ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

для первичной специализированной аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием  
по специальности «Функциональная диагностика»

Москва - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы
2. Уровень проверяемой подготовки
3. Проверяемые компетенции
4. Задача аккредитационной площадки практического задания
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания
   1. Рабочее место члена АПК
   2. Запасы расходных материалов
   3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания
   4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания
7. Перечень практических навыков
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала
   1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания
   2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания
   3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания
   4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)
10. Информация для симулированного пациента
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого
12. Дефектная ведомость
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)
    1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания
    2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков
    3. Оценочные листы (чек листы)

Приложение 1

Приложение 2 Приложение 3

3

3

3

3

3

1. 4

4

5

1. 6 7

7

7

7

8

8

9

9

10

10

10

12

15

1. 18 20
2. Авторы
3. Уровень проверяемой подготовки

Лица, получившие дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Функциональная диагностика», успешно сдавшие итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки и претендующие на занятие должности: медсестра кабинета (отделения) функциональной диагностики

1. Проверяемые компетенции

OK 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

ПК 1. Способность и готовность к выполнению функциональных исследований органов и систем пациента

Вид деятельности

Выполнение функциональных исследований органов и систем пациента

1. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности «Функциональная диагностика».

1. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых - проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполняемые действия | Время  начала  выполнения | Время  окончания  выполнения |
| Ознакомление с практическим заданием | 0' | 0,5' |
| Выполнение практического навыка 1 | 0,5' | 9,5' |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1 | 8,5' | 8,5' |
| Переход к практическому навыку 2 | 9,5' | 10,5' |
| Выполнение практического навыка 2 | 10,5' | 19,5' |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2 | 18,5' | 18,5' |
| Переход к практическому навыку 3 | 19,5' | 20,5' |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение практического навыка 3 | 20,5' | 30' |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3 | 29 | 29' |

Примечание: в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

1. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности Функциональная диагностика должны быть предусмотрены:

* рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
* запасы расходных материалов;
* оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического

задания;

* симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического

задания.

1. Рабочее место члена АПК
2. Стул и рабочая поверхность (стол).
3. Компьютер с выходом в Интернет.
4. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
5. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения[[1]](#footnote-2) с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.
6. Запасы расходных материалов
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого).
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого).
9. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
10. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
11. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-40 мм, диаметр 08-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
13. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
15. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
16. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) .
17. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого).
19. Простыня одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
20. Бумага для регистрации ЭКГ (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
21. Одноразовая насадка для пикфлоуметра (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
22. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным[[2]](#footnote-3) оснащением и оборудованием:

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции
6. Ёмкость с жидким мылом (имитация)
7. Манекен по уходу многофункциональный
8. Подушечка из влагостойкого материала
9. Лоток нестерильный
10. Пинцет медицинский стерильный
11. Пинцет медицинский нестерильный
12. Зажим (корнцанг) стерильный
13. Ножницы медицинские
14. Жгут венозный
15. Фонендоскоп
16. Очки защитные медицинские
17. Спирометр
18. Баллон с бронходилататором
19. Тонометр механический
20. Пикфлоуметр
21. Электрокардиограф
22. Компьютерный комплекс для проведения электроэнцелографин
23. Шлем-сетка с комплексом ЭЭГ-электродов или шапочка со встроенными электродами
24. Реовазограф
25. Велоэргометр
26. Медицинские весы (механические)
27. Пульсоксиметр
28. Ростомер вертикальный
29. Салфетки с антисептическим раствором
30. Салфетки бумажные одноразовые
31. Ампулы с лекарственным веществом
32. Напольный коврик для аккредитуемого \_
33. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
34. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

3 5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

1. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
2. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
3. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки

практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
3. Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
5. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях
6. Фантом (полноростовый) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭЭГ
7. Фантом «голова и торс» взрослого пациента
8. Перечень практических навыков
9. Определение форсированной жизненной емкости легких
10. Проведение спирометрии с бронходилятационной пробы
11. Измерение роста и массы тела
12. Измерение артериального давления
13. Подготовка пациента к велоэргометрии
14. Проведение электрокардиографии
15. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
16. Проведение пикфлоуметрии
17. Проведение реовазографии нижних конечностей
18. Проведение пульсоксиметрии
19. Базовая сердечно-легочная реанимация

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется

случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

1. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала[[3]](#footnote-4)
   1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания
2. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
3. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
4. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
5. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
6. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
7. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.
   1. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

Е Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».

1. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
2. Приведение аккредитацонной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:

* обновить лист назначения истории болезни условного пациента;
* привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);
* удалить использованный материал (например, убрать мусор, снять повязку);
* убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие ампулы).

Важно!!! Обеспечивать обработку олив фонендоскопа, очков защитных медицинских антисептиком в случае, если используется один и тот же фонендоскоп, очки защитные медицинские разными аккредитуемыми.

* 1. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

Е Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).

1. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных - фамилии, имени, отчества.
   1. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания
2. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.
3. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
4. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента (и. 13.2).
5. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

1. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199- ст.
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200- ст.
7. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
8. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении

унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

1. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. N 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
2. Электрокардиография: практическое руководство-справочник для врачей /

С.С. Ярцев. - Москва: РУДН, 2014. - 227 с.: ил.

1. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии.-7-е изд. -М. , 2012.-535с.
2. Алгоритмы медицинских процедур. доврачебные клинические

исследования: учебное пособие/ В.В.Данилова, Т.Г. Скворцова, А. А. Терентьева,

Ю.Б.Турова - Ижевск: 2016. - 43 с.

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АЛА), 2015г., 41 с.
2. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».
3. Приказ Росстандарта от 31.05.2015 г. № 199 - ст ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
4. Информация для симулированного пациента

При выполнении практических навыков №1, 2, 3, 5, 8, 10 роль пациента может выполнять статист из числа сотрудников образовательной организации (вспомогательный персонал).

1. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

* «Да» - действие было произведено;
* «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

Примечание: В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек- лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

ФИО секретаря АПК

**12. Дефектная ведомость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организация | | |  | |
| Проверяемый практический навык | | |
| № | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе | Номер  аккредитуемого | Дата | Подпись  члена  АПК |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе | Номер  аккредитуемого | Дата | Подпись  члена  АПК |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Подпись

Пример практического задания

Вы - медицинская сестра отделения функциональной диагностики поликлиники. В Вашей медицинской организации проходят профилактический осмотр сотрудники предприятия горно-добывающей промышленности. Пациент, 51 год, явился для прохождения ЭКГ, Выполните данную диагностическую процедуру.

Также, согласно направлению пульмонолога, пациенту необходимо выполнить пикфлуометрию в порядке расширенного профилактического осмотра (риск силикоза). Выполните данную диагностическую процедуру.

пикфлуометрии пациенту стало плохо, он теряет сознание, дыхание отсутствует. Проведите пациенту базовую сердечно-легочную реанимацию.

1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Практический навык: проведение электрокардиографии

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях
2. Кушетка медицинская- 1 шт.
3. Одноразовая простынь - 1 шт. на каждого аккредитуемого
4. Кожный антисептик для обработки рук - 1 флакон.
5. Гель электропроводящий -1 флакон
6. Электрокардиограф
7. Бумага для записи электрокардиограммы
8. Салфетки с антисептиком- 1 шт. на каждого аккредитуемого
9. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения - 1 шт.
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого

цвета

1. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты

амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

Практический навык: проведение пикфлоуметрии

1. Письменный стол
2. Стул (2 шт)
3. Шкаф или полки у рабочего стола с расходными материалами
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Емкость для медицинских отходов класса Б
6. Пикфлоуметр
7. Манипуляционный столик
8. Чистый лоток
9. Дневник пациента (для пикфоуметрии)
10. Фантом «голова и торс» взрослого пациента
11. Электропроводящий гель (Акугель)
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Антисептик для обработки электродов
14. Салфетка (полотенце) бумажная одноразовая- 1 шт. на каждого аккредитуемого
15. Салфетки марлевые нестерильные- 1 шт. на каждого аккредитуемого
16. Простыня одноразовая
17. Перчатки нестерильные одноразовые
18. Таблица оценки результатов пикфлоуметрии
19. Одноразовая насадка для пикфлоуметра

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

13.2. Примерные комментарии аккредитуемого практических навыков

при

выполнении

Практический навык: проведение электрокардиографии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!»  «Я медсестра функциональной диагностики»  «Меня зовут (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено проведение электрокардиографии» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | «С помощью аппарата электрокардиографа произведем запись работы сердца» |
| 8. | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени | «Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голени с обеих сторон» |
| 9. | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц | «Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?» |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) |
| 11. | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их | «Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться» |
| 25. | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний | «При выраженных изменениях на ЭКГ пленке вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода |
| 28. | Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться. | «Снимите излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой. Я могу Вам помочь. Одевайтесь» |
| 33. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 34. | Уточнить у пациента самочувствие | «Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо. |
| 35. | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской | «Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, |

документации

дату, время регистрации ЭКГ и подписываю. Регистрирую кардиограмму в журнале и передаю врачу на расшифровку»

Практический навык: проведение пикфлуометрии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!»  «Я медсестра функциональной диагностики»  «Меня зовут (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено проведение пикфлоуметрию» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача я должна зарегистрировать показатели пиковой скорости выдоха на данный момент времени. Оно характеризует функциональные возможности Вашей дыхательной системы.  Вы присядете на стул, держа спину максимально прямо. Я дам вам прибор для пикфлуометрии с одноразовой насадкой. Потом по моей команде вы сделаете максимальный вдох и один раз с усилием выдохните в прибор. Мы запишем результат. Вы восстановите дыхание и повторим процедуру еще дважды. Самый лучший результат зафиксируем.  Вы не будете ощущать никаких неприятных воздействий. Если закружится голова, обязательно скажите мне об этом » |
| 7. | Выдать пациенту дневник (дневник для пикфлоуметрии) | Я выдаю Вам дневник для записи результатов пикфлоуметрии, которую Вы будете проводить 2 раза в день. Это необходимо для контроля дыхательной функции. |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика |
| 10. | Предложить пациенту занять | «Садитесь, пожалуйста, на стул, спину |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | положение «сидя на стуле с выпрямленной спиной», или процедура будет выполняться стоя | держите прямо, не сутультесь» |
| 17. | Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0» | «Стрелка прибора находится на нулевой отметке, прибор готов к использованию» |
| 18. | Предложить пациенту взять в руку пикфлоуметр, удерживая его горизонтально, не закрывая щель прибора | «Возьмите, пожалуйста, в руку прибор, держите его горизонтально, не закрывая щель прибора». Проверяю правильность удерживания пикфлоуметра. |
| 19. | Предложить пациенту плотно обхватить мундштук губами | «Плотно обхватите губами мундштук так, чтобы не осталось ни одной щели. Плотно зажмите мундштук губами и зубами» |
| 20. | Предложить пациенту сделать глубокий вдох через нос | «Сделайте максимальный вдох носом » |
| 21. | Предложить пациенту сделать максимально возможный выдох в мундштук | «Выдохните так сильно, как можете, в пикфлоуметр, только один раз» |
| 22. | Посмотреть на шкале показатель максимального выдоха (по уровню остановившегося указателя) | «Смотрю показания прибора» |
| 23. | Предложите пациенту дышать свободно | «Дышите свободно» |
| 24. | Записать результат № 1 на листке бумаги | «Записываю получившийся результат» |
| 25. | Предупредить пациента о продолжении процедуры | «Приготовьтесь, сейчас мы продолжим исследование, еще 2 раза повторяя все действия» |
| 26. | Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0» | «Стрелка прибора находится на нулевой отметке, прибор готов к использованию» |
| 27. | Провести еще две попытки, записать показатели процедуры № 2 и№ 3 | «Исследование проводится еще 2 раза» |
| 28. | Из трех полученных результатов выбрать наибольший (наилучший). | «Выбираю из трех полученных максимальный показатель» |
| 29. | Оценить максимальный показатель | «Оцениваю цветовую область самого высокого значения.  Зеленый коридор - все благополучно. Желтый коридор - внимание. Нужна консультация врача по изменению дозы лекарственного препарата.  Красный коридор - требуется срочная консультация врача и, по состоянию, неотложная помощь. Приглашаю врача». |
| 30. | Записать максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов | «Записываю максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов» |
| 31. | Сообщить пациенту результаты измерения пиковой скорости выдоха | Результат вашего измерения нормальный. Его значение располагается в коридоре. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика |
| 37. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо |
| 38. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации (или листе самооценки) | Вношу запись в лист назначений и журнал регистрации исследований |

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для |
|  |  | вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |

Важно! Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п. 13 представлены в приложениях 1 -3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Дата « » 20 г.

Специальность: Функциональная диагностика

Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнени и  да/нет |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Выполнить/  сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к проведению процедуры |  |  |
| 7 | Застелить кушетку одноразовой простынею | Выполнить |  |
| 8 | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени | Выполнить/  сказать |  |
| 9 | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц | Выполнить/  сказать |  |
| 10 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/  сказать |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 11 | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке: | Выполнить/  Сказать |  |
| 12 | - красный цвет(Я) - правое предплечье | Выполнить |  |
| 13 | - желтый цвет(Ь) - левое предплечье | Выполнить |  |
| 14 | - зеленый цвет/й) - левая голень | Выполнить |  |
| 15 | - черный цвет (N, заземляющий провод) - правая голень | Выполнить |  |
| 16 | Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем (Акугель) или раствором электролита | Выполнить |  |
| 17 | На грудь установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке:  VI - четвертое межреберье справа от грудины (красный) | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнени и  да/нет |
| 18 | V2 - четвертое межреберье слева от грудины (желтый) | Выполнить |  |
| 19 | V3 - между позицией V2 и V4 (зеленый) | Выполнить |  |
| 20 | V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии (коричневый) | Выполнить |  |
| 21 | V5 -пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный) | Выполнить |  |
| 22 | V6 -пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый) | Выполнить |  |
| 23 | Включить тумблер электрокардиографа | Выполнить |  |
| 24 | Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях | Выполнить |  |
| 25 | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний |  |  |
|  | Окончание процедуры |  |  |
| 26 | По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа | Выполнить |  |
| 27 | Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода | Выполнить |  |
| 28 | Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться. | Выполнить/  сказать |  |
| 29 | Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса А | Выполнить |  |
| 30 | Обработать электроды салфеткой с антисептиком | Выполнить |  |
| 31 | Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса А | Выполнить |  |
| 32 | Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса Б | Выполнить |  |
| 33 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/  сказать |  |
| 34 | Уточнить у пациента самочувствие | Сказать |  |
| 35 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить/  сказать |  |

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Функциональная

диагностика

Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: проведение пикфлоуметрии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнени и  да/нет |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 7 | Выдать пациенту дневник (дневник для пикфлоуметрии) | Сказать/  выполнить |  |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать |  |
| 9 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 10 | Предложить пациенту занять положение «сидя на стуле с выпрямленной спиной», или процедура будет выполняться стоя | Сказать |  |
| 11 | Извлечь пикфлоуметр из упаковки | Выполнить |  |
| 12 | Упаковку пикфлоуметра поместить в емкость для отходов класса А | Выполнить |  |
| 13 | Положить пикфлоуметр в чистый лоток на манипуляционном столике | Выполнить |  |
| 14 | Извлечь из упаковки мундштук (насадку) | Выполнить |  |
| 15 | Упаковку поместить в емкость для отходов класса А | Выполнить |  |
| 16 | Присоединить одноразовую насадку (мундштук) к цилиндру пикфлоуметра | Выполнить |  |
| 17 | Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0» | Выполнить/  сказать |  |
| 18 | Предложить пациенту взять пикфлоуметр, удерживая его горизонтально, не закрывая щель прибора | Сказать/  выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнени и  да/нет |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 19 | Предложить пациенту плотно обхватить мундштук губами | Сказать/  выполнить |  |
| 20 | Предложить пациенту сделать глубокий вдох через нос | Сказать/  выполнить |  |
| 21 | Предложить пациенту сделать максимально возможный выдох в мундштук | Сказать/  выполнить |  |
| 22 | Посмотреть на шкале показатель максимального выдоха (по уровню остановившегося указателя) | Выполнить/  Сказать |  |
| 23 | Предложите пациенту дышать свободно | Сказать |  |
| 24 | Записать результат № 1 на листке бумаги | Выполнить/  Сказать |  |
| 25 | Предупредить пациента о продолжении процедуры | Выполнить/  Сказать |  |
| 26 | Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0» | Сказать/  выполнить |  |
| 27 | Провести еще две попытки, записать показатели процедуры № 2 и № 3 на листке бумаги | Сказать |  |
| 28 | Из трех полученных результатов выбрать наибольший (наилучший). | Выполнить/  Сказать |  |
| 29 | Оценить максимальный показатель | Сказать |  |
| 30 | Записать максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов (в дневнике) | Выполнить/  сказать |  |
| 31 | Сообщить пациенту результаты измерения пиковой скорости выдоха. | Сказать |  |
|  | Окончание процедуры |  |  |
| 32 | Снять одноразовую насадку (мундштук) | Выполнить |  |
| 33 | Поместить одноразовую насадку в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 34 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 35 | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 36 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 37 | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
| 38 | Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации | Выполнить/  Сказать |  |



подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Функциональная

диагностика

Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить |  |
|  | Определить признаки жизни |  |  |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/  Сказать |  |
| 9 | Г лазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
|  | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму |  |  |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать |  |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать |  |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать |  |
| 14 | Пол | Сказать |  |
| 15 | Примерный возраст | Сказать |  |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
|  | Подготовка к компрессиям грудной клетки |  |  |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнении да/нет |
|  | соединив пальцы обеих рук в замок |  |  |
|  | Компрессии грудной клетки |  |  |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
|  | Искусственная вентиляция легких |  |  |
| 28 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
| 30 | 1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
| 33 | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить |  |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды | Выполнить |  |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Критерии выполнения базовой сердечно­легочной реанимации |  |  |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | Выполнить |  |
| 38 | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить |  |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту) | Выполнить |  |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл - 30:2) | Оценить |  |
|  | Завершение испытания |  |  |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнении да/нет |
|  |  | прекращалась |  |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил претензии к своему выполнению |  |
|  | Нерегламентированные и небезопасные действия | | |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось  /«Да»  Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение |  |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других  периферических)  артерий |  |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет |  |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию |  |
| 48 | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты |  |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно­легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО

(внесён/не внесен)

1. По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись \* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых [↑](#footnote-ref-2)
2. Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

   \* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых [↑](#footnote-ref-3)
3. Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой [↑](#footnote-ref-4)