ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной специализированной аккредита-
ции лиц, получивших дополнительное профессиональное образова^
ние по программе профессиональной переподготовки среднего
профессионального медицинского образования
по специальности «Операционное дело»

Москва
2020 г.

Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении
второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Операционное дело»

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического ве­нозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического матери­ала, взятого у пациента во время операции
10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: обработка рук хирургов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JV® п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. Сказать | Выполнить / Ска­зать |  |
| 2. | Сообщить о проводимой манипуляции | Выполнить / Ска­зать |  |
| 3. | Объяснить ход и цель процедуры | Выполнить / Ска­зать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 4. | Снять кольца, перстни, браслеты, часы и дру­гие украшения | Выполнить/Сказать |  |
| 5. | Убедиться, что ногти коротко подстрижены, нет искусственных ногтей | Сказать |  |
| 6. | Убедиться, что на руках и под ногтями нет следов грязи | Сказать |  |
|  | 1 этап- мытье рук мылом и водой |  |  |
| 7. | Объяснить технику и продолжительность процедуры | Выполнить / Ска­зать |  |
| 8. | Открыть кран | Выполнить |  |
| 9. | Отрегулировать температуру (теплая) и напор воды | Выполнить/Сказать |  |
| 10. | Запустить отсчет времени | В ыпо лнить/сказать |  |
| 11. | С помощью дозатора нанести на ладони не­обходимое количество жидкого мыла | Выполнить/Сказать |  |
| 12. | Тереть одну ладонь о другую ладонь возврат­но-поступательными движениями | Выполнить |  |
| 13. | Правой ладонью растирать тыльную поверх­ность левой кисти | Выполнить |  |
| 14. | Левой ладонью растирать тыльную поверх­ность правой кисти | Выполнить |  |
| 15. | Соединить пальцы одной руки в межпальце­выхпромежутках другой, тереть внутренние по­верхностипальцев движениями вверх и вниз | Выполнить |  |
| 16. | Поменять руки | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JV® п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 17. | Соединить пальцы в «замок», тыльной сторо­нойсогнутых пальцев растирать ладонь другой руки | Выполнить |  |
| 18. | Поменять руки | Выполнить |  |
| 19. | Охватить основание большого пальца левой кисти между большим и указательным паль­цами правой кисти, вращательное трение. | Выполнить |  |
| 20. | Повторить на запястье | Выполнить |  |
| 21. | Поменять руки | Выполнить |  |
| 22. | Круговым движением тереть ладонь левой кистикончиками пальцев правой руки | Выполнить |  |
| 23. | Круговым движением тереть ладонь правой кистикончиками пальцев левой руки | Выполнить |  |
| 24. | вымыть правое предплечье до верхней трети ладонной поверхностью левой кисти | Выполнить |  |
| 25. | вымыть левое предплечье до верхней трети ладонной поверхностью правой кисти | Выполнить |  |
| 26. | Убедиться, что пена белоснежная | сказать |  |
| 27. | Проверить время мытья рук - не менее 2 ми­нут | Выполнить/ Сказать |  |
| 28. | Ополоснуть руки | Выполнить |  |
| 29. | Насухо промокнуть руки бумажной салфет­кой (полотенцем) | Выполнить |  |
| 30. | Закрыть кран локтем (при отсутствии локте­вого крана - используя салфетку (полотенце) | Выполнить |  |
| 31. | Поместить салфетку в емкость для медицин­ских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | 2 этап-обработка антисептиком кистей рук, запястий и предплечий |  |  |
| 32. | Объяснить технику процедуры | Выполнить / Ска­зать |  |
| 33. | Нажать локтем на рычаг дозатора | Выполнить |  |
| 34. | Получить порцию антисептического средства в углубление сухой ладони | Выполнить |  |
| 35. | Количество антисептика - адекватное, в со­ответствии с инструкцией мл | Выполнить /сказать |  |
| 36. | Смочить антисептическим средством кисти рук, нижние и средние трети предплечий | Выполнить |  |
| 37. | При втирании антисептика кисти рук держать выше локтевых сгибов | Выполнить |  |
| 38. | Тереть одну ладонь о другую ладонь возврат­но-поступательными движениями | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JV® п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 39. | Правой ладонью растирать тыльную поверх­ность левой кисти | Выполнить |  |
| 40. | Левой ладонью растирать тыльную поверх­ность правой кисти | Выполнить |  |
| 41. | Соединить пальцы одной руки в межпальце­выхпромежутках другой, тереть внутренние по­верхностипальцев движениями вверх и вниз | Выполнить |  |
| 42. | Поменять руки | Выполнить |  |
| 43. | Соединить пальцы в «замок», тыльной сторо­нойсогнутых пальцев растирать ладонь другой руки | Выполнить |  |
| 44. | Поменять руки | Выполнить |  |
| 45. | Круговым движением тереть ладонь левой кистикончиками пальцев правой руки | Выполнить |  |
| 46. | Круговым движением тереть ладонь правой кистикончиками пальцев левой руки | Выполнить |  |
| 47. | Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук | Выполнить |  |
| 48. | Тереть левой кистью нижнюю треть правого предплечья до локтевого сгиба | Выполнить |  |
| 49. | Тереть правой кистью нижнюю треть левого предплечья до локтевого сгиба | Выполнить |  |
| 50. | Каждое движение повторить 5 раз | Выполнить |  |
| 51. | Втирать антисептик до полного высыхания рук | Выполнить /сказать |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 52. | Кисти рук держать выше локтевых сгибов на уровне груди | Выполнить /сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

обработка рук хирургов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария ак­кредитуемого |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна­чить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зовут (ФИО)» |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне необходимо провести обработку рук перед операцией. Такую обработку проводят все участвующие в проведе­нии оперативных вмешательств» |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | «Цель - подготовка к операции; удале­ние загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уров­ня (профилактика ИСМП). Обработка проводится в два этапа: I этап - мытье рук мылом и водой в течение двух ми­нут, а затем высушивание стерильным полотенцем (салфеткой); II этап - обра­ботка антисептиком кистей рук, запя­стий и предплечий» |
| 4 | Снять кольца, перстни, браслеты, часы и другие украшения | «Кольца, перстни, браслеты, часы и другие украшения сняты» |
| 5 | Убедиться, что ногти коротко подстри­жены, нет искусственных ногтей | «Ногти коротко подстрижены, искус­ственных ногтей нет» |
| 6 | Убедиться, что на руках и под ногтями нет следов грязи | «На руках и под ногтями нет следов грязи» |
|  | 1 этап- мытье рук мылом и водой |  |
| 7 | Объяснить технику и продолжительность процедуры | «Мою руки мылом и водой в течение двух минут» |
| 9 | Отрегулировать температуру (теплая) и напор воды | «Вода не горячая и не холодная, напор воды достаточный» |
| 10 | Запустить отсчет времени | «Запускаю отсчет времени - 2 минуты» |
| 11 | С помощью дозатора нанести на ладони необходимое количество жидкого мыла | «Количество мыла достаточное, чтобы обработать кисти и нижние трети пред­плечий» |
| 26 | Убедиться, что пена белоснежная | «Пена белоснежная, значит загрязнений на руках нет» |
| 27 | Проверить время мытья рук - не менее 2 минут | «Прошло 2 минуты» |
| 32 | Объяснить технику процедуры | «Перехожу к обработке рук кожным антисептиком. Каждое движение повто­ряем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария ак­кредитуемого |
| 35 | Количество антисептика - адекватное, в соответствии с инструкцией мл | «Объем кожного антисептика, наноси­мого на поверхность руки, должна соот­ветствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки» |
| 51 | Втирать антисептик до полного высыха­ния рук | «Не сушить. Дожидаюсь полного есте­ственного высыхания кожного антисеп­тика» |
|  | Завершение процедуры |  |
| 52 | Кисти рук держать выше локтевых сги­бов | «Кисти рук держу выше уровня локте­вых сгибов с целью максимального со­хранения качества обработки» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Раковина со смесителем с локтевым краном или иной источник теплой проточ­ной воды
2. Дозатор с жидким мылом
3. Салфетка стерильная, 15x15см (из расчета на одного аккредитуемого);
4. Дозатор с антисептиком (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России N 502 от 12.05.2014
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163
6. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.

Проверяемый практический навык: надевание стерильного многоразового халата и перчаток

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии на голове стерильной шапочки и маски | Выполнить/сказать |  |
| 5 | Визуально определить плотность закрытия крышки бикса с одеждой | Выполнить/сказать |  |
| 6 | Сверить дату стерилизации бикса с одеждой на соответствие текущей дате | Выполнить/сказать |  |
| 7 | Убедиться в наличии на биксе подписи медсест­ры, проводившей стерилизацию | Выполнить/сказать |  |
| 8 | На бирке бикса поставить дату, время вскрытия и свою подпись. | Выполнить/сказать |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 9 | Обработать руки гигиеническим методом | Сказать |  |
| 10 | Открыть бикс | Выполнить |  |
| 11 | Взять из лотка стерильный корнцанг и извлечь индикаторы стерильности с помощью стерильно­го корнцанга | Выполнить |  |
| 12 | Закрыть крышку бикса | Выполнить |  |
| 13 | Оценить состояние индикаторов | Выпол-нить/сказать |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим способом | Выпол-нить/сказать |  |
| 15 | Открыть бикс | Выполнить |  |
| 16 | Не касаясь наружных стенок бикса вынуть халат | Выполнить |  |
| 17 | Взять халат за ворот и на вытянутых руках на уровне груди, развернуть его | Выполнить |  |
| 18 | Не касаться халатом себя и окружающих предме­тов | Выпол-нить/сказать |  |
| 19 | Осторожно, защищая верхним стерильным краем горловины правую кисть руки, надеть рукав на левую руку | Выполнить |  |
| 20 | Защищая краем горловины кисть левой руки, за­жав тесемки в кулак, надеть халат на правую руку | Выполнить |  |
| 21 | Движением рук в стороны надеть стерильный ха­лат | Выполнить |  |
| 22 | Попросить помощника, который находится поза­ди, подхватить сзади халат за внутреннюю по­верхность | Выпол-нить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 23 | Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки на спине. | Выпол-нить/сказать |  |
| 24 | Обернув тесемкой обшлаг одного рукава, завязать их на рукаве халата | Выполнить |  |
| 25 | Спрятать во внутрь рукава халата завязанные те­семки | Выполнить |  |
| 26 | Обернув тесемкой обшлаг другого рукава, завя­зать их на рукаве халата | Выполнить |  |
| 27 | Спрятать во внутрь рукава халата завязанные те­семки | Выполнить |  |
| 28 | Вынуть пояс из кармана халата | Выполнить |  |
| 29 | Взять пояс двумя руками за середину | Выполнить |  |
| 30 | Отвести от себя на 30 см, оставив по 15 см с каж­дого конца | Выполнить |  |
| 31 | Подать помощнику сначала один конец пояса, затем другой | Выпол-нить/сказать |  |
| 32 | Попросить помощника, чтобы он, взявшись за свисающие концы пояса, завязал его со стороны спины | Выпол-нить/сказать |  |
| 33 | Обратить внимание помощника, чтобы он не ка­сался поясом халата | Выпол-нить/сказать |  |
| 34 | Кисти рук держать выше локтевых сгибов | Выполнить |  |
| 35 | Попросить помощника открыть упаковку с пер­чатками | Выполнить |  |
| 36 | Первую перчатку надеть на доминантную руку | Выполнить |  |
| 37 | Большим и указательным пальцами одной руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты перчатки доминантной руки и надеть ее на руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки | Выполнить |  |
| 38 | Оставить манжету вывернутой | Выполнить |  |
| 39 | Пальцы руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты второй перчатки и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и из­наночной стороны манжеты | Выполнить |  |
| 40 | Расправить манжету второй перчатки на халате круговыми движениями | Выполнить |  |
| 41 | Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см | Выполнить |  |
| 42 | Развернуть вывернутый край манжеты первой перчатки аналогичным круговым движением | Выполнить |  |
| 43 | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса | Выпол-нить/сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: надевание стерильной одежды и перчаток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна­чить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зовут .» |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит надеть на себя сте­рильную одежду |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Цель- дальнейшая работа в опера­ционной» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| 4 | Удостовериться в наличии стерильной шапочки и маски | «На мне надеты стерильная шапочка и маска» |
| 5 | Визуально определить плотность закры­тия крышки бикса с одеждой | «Внешних признаков нарушения герметичности, а значит и стерильно­сти бикса нет» |
| 6 | Сверить дату стерилизации бикса с одеж­дой на соответствие текущей дате | «Согласно информации на бирке, нарушения срока хранения стериль­ного бикса нет» |
| 7 | Убедиться в наличии на биксе подписи медсестры, проводившей стерилизацию | «Подпись медицинской сестры, про­водившей стерилизацию, в наличии» |
| 8 | На бирке бикса поставить дату, время вскрытия и свою подпись | «Ставлю на бирке дату, время вскры­тия и свою подпись»» |
| 9 | Обработать руки гигиеническим методом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом с помощью антисептика. Не сушим, дожидаемся полного вы­сыхания антисептика» |
| 13 | Оценить состояние индикаторов | «По состоянию индикаторов можно сделать вывод об эффективности стерилизации содержимого бикса» |
| 14 | Обработать руки хирургическим спосо­бом | Обрабатываю руки хирургическим способом: 2 минуты мою кисти, за­пястья и нижние трети предплечий с помощью жидкого мыла и теплой воды. После ополаскивания просу­шиваю стерильной салфеткой. Затем наношу на руки кожный антисептик и обрабатываю руки. Руки на протя­жении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости до­бавляем кожный антисептик и про­должаем обработку по алгоритму» |
| 18 | Не касаться халатом себя и окружающих предметов | «С целью сохранения стерильности не касаемся халатом ни себя, ни окружающих предметов» |
| 22 | Попросить помощника, который находит­ся позади, подхватить сзади халат за внутреннюю поверхность | «Прошу ассистента подхватить халат сзади за внутреннюю поверхность» |
| 23 | Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки на спине | «Прошу помощника подтянуть халат и завязать завязки/тесемки на спине». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
| 31 | Подать помощнику сначала один конец пояса, затем другой | «Поочередно подаю помощнику кон­цы пояса» |
| 32 | Попросить помощника, чтобы он, взяв­шись за свисающие концы пояса, завязал его со стороны спины | «Прошу завязать концы пояса со сто­роны спины» |
| 33 | Обратить внимание помощника, чтобы он не касался поясом халата | «Обращаю внимание, что касаться концами пояса халата нежелательно» |
| 43 | Руки в стерильных перчатках держать со­гнутыми в локтевых суставах кисти выше локтевых сгибов», приподнятыми вперед на уровне выше пояса | С целью сохранения стерильности держу руки выше пояса, кисти выше локтевых сгибов» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

Требуется помощь ассистента/ члена комиссии

1. Бикс с халатом, перчатками, индикаторами стерильности
2. Стерильные хирургические перчатки в упаковке
3. Стерильный лоток с корнцангом
4. Подставка под бикс
5. Манипуляционный столик

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России N 502 от 12.05.2014
4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Рос­сийской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
7. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием ме­дицинской помощи (утверждена Главным государственным санитарным врачом Россий­ской Федерации 06.11.2011).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицин­скую деятельность"
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 "Профилактика инфек­ционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ- инфекции"
11. ГОСТ Р 52238-2004 (ИСО 10282:2002). Национальный стандарт Российской Фе­дерации. "Перчатки хирургические из каучукового латекса стерильные одноразовые. Спе­цификация"
12. ГОСТ ИСО 10993.10-2011. Межгосударственный стандарт. "Изделия медицин­ские. Оценка биологического действия медицинских изделий". Часть 10. Исследование раздражающего и сенсибилизирующего действия
13. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. "Техно­логии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
14. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.

Проверяемый практический навык: надевание стерильного одноразового халата и пер чаток

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии на голове стерильной шапочки и маски | Выполнить/сказать |  |
| 5 | Визуально проверить упаковку халата на герме­тичность | Выполнить/сказать |  |
| 6 | Сверить дату стерилизации и срок годности на соответствие текущей дате | Выполнить/сказать |  |
| 7 | Проверить соответствие типа халата требовани­ям к условиям работы (стандартная защита, уси­ленная, халат для работы сидя и т. д.) | Выполнить/сказать |  |
| 8 | Визуально проверить упаковку с перчатками на герметичность | Выполнить/сказать |  |
| 9 | Сверить дату стерилизации и срок годности на соответствие текущей дате | Выполнить/сказать |  |
| 10 | Положить обе упаковки на манипуляционный столик | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим методом | Сказать |  |
| 12 | Вскрыть наружную упаковку, тщательно следя за тем, чтобы была не нарушена целостность и сте­рильность внутренней упаковки | Выполнить |  |
| 13 | Положить упаковку на стерильный столик |  |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим способом | Выполнить/сказать |  |
| 15 | Вскрыть внутреннюю упаковку | Выполнить |  |
| 16 | Вынуть халат из упаковки | Выполнить |  |
| 17 | Не прикасаться к наружной поверхности руками | В ыпо лнить/сказать |  |
| 18 | Завести кисти обеих рук в отверстия для рукавов | Выполнить |  |
| 19 | Вытянуть руки вперед и в стороны (в рукава), халат начнет разворачиваться | Выполнить |  |
| 20 | Не трясти халат, помогая ему развернуться | В ыпо лнить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/****п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 21 | Обратить внимание на то, что касаться халатом окружающих предметов нельзя | Выполнить/сказать |  |
| 22 | Кисти рук остаются внутри рукавов | Выполнить/сказать |  |
| 23 | Попросить помощника, который находится поза­ди, подхватить сзади застежки-«липучки» на горловине халата и зафиксировать их | Выполнить/сказать |  |
| 24 | Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки внутри халата на спине | Выполнить/сказать |  |
| 25 | Взять за бумажный фиксатор спереди в левую руку левую завязку | Выполнить |  |
| 26 | Правой рукой передать бумажный фиксатор по­мощнику | Выполнить |  |
| 27 | Убедиться, что помощник не касается рукой за­вязки, а держит ее за бумажный фиксатор | Выполнить/сказать |  |
| 28 | Кисти рук остаются внутри рукавов | Выполнить/сказать |  |
| 29 | Попросить помощника, не касаясь стерильного халата, обойти операционную медсестру слева направо и подать ей завязку, крепко держа фик­сатор | Выполнить/сказать |  |
| 30 | Завязать тесемки халата спереди и слева | Выполнить |  |
| 31 | Кисти рук держать выше локтевых сгибов | Выполнить |  |
| 32 | Попросить помощника открыть упаковку с пер­чатками | Выполнить/сказать |  |
| 33 | Первую перчатку надеть на доминантную руку | Выполнить |  |
| 34 | Большим и указательным пальцами одной руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты перчатки доминантной руки и надеть ее на руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки | Выполнить |  |
| 35 | Оставить манжету вывернутой | Выполнить |  |
| 36 | Пальцы руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты второй перчатки и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты | Выполнить |  |
| 37 | Расправить манжету второй перчатки на халате круговыми движениями. | Выполнить |  |
| 38 | Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см | Выполнить |  |
| 39 | Развернуть вывернутый край манжеты первой перчатки аналогичным круговым движением | Выполнить |  |
| 40 | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса | Выполнить/сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

надевание стерильной одежды и перчаток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредиту­емого** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна­чить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зовут .» |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит надеть на себя сте­рильную одноразовую одежду» |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Цель- дальнейшая работа в операци­онной» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| 4 | Удостовериться в наличии стерильной шапочки и маски | «На мне надеты стерильная шапочка и маска» |
| 5 | Визуально проверить упаковку халата на герметичность | «Внешних признаков нарушения гер­метичности, а значит и стерильности упаковки нет» |
| 6 | Сверить дату стерилизации и срок год­ности на соответствие текущей дате | «Согласно информации на упаковке, нарушения срока хранения нет» |
| 7 | Проверить соответствие типа халата требованиям к условиям работы (стан­дартная защита, усиленная, халат для работы сидя и т. д.) | «Тип халата соответствует условиям предстоящей работы» |
| 8 | Визуально проверить упаковку с пер­чатками на герметичность | «Внешних признаков нарушения гер­метичности, а значит и стерильности упаковки нет» |
| 9 | Сверить дату стерилизации и срок год­ности на соответствие текущей дате | «Согласно информации на упаковке, нарушения срока хранения нет» |
| 11 | Обработать руки гигиеническим мето­дом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом с помощью антисептика. Не сушим, дожидаемся полного высыха­ния антисептика» |
| 14 | Обработать руки хирургическим спо­собом | Обрабатываю руки хирургическим способом: 2 минуты мою кисти, запя­стья и нижние трети предплечий с по­мощью жидкого мыла и теплой воды. После ополаскивания просушиваю стерильной салфеткой. Затем наношу на руки кожный антисептик и обраба­тываю руки. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму» |
| 17 | Не прикасаться к наружной поверхно­сти руками | «С целью сохранения стерильности не касаемся руками наружной поверхно­сти халата» |
| 20 | Не трясти халат, помогая ему развер­нуться | «Не следует трясти халат, он развер­нется сам» |
| 21 | Обратить внимание на то, что касаться халатом окружающих предметов нель­зя | «Нельзя также касаться халатом окру­жающих предметов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредиту­емого** |
| 22 | Кисти рук оставить внутри рукавов | «Кисти рук не выходят за пределы манжет» |
| 23 | Попросить помощника, который нахо­дится позади, подхватить сзади за- стежки-«липучки» на горловине халата и зафиксировать их | «Зафиксируйте, пожалуйста, застежки- «липучки» на горловине халата» |
| 24 | Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки внутри халата на спине. | «Завяжите тесемки со спины внутри халата» |
| 27 | Убедиться, что помощник не касается рукой завязки, а держит ее за бумаж­ный фиксатор | «Держите завязку за бумажный фикса­тор» |
| 29 | Попросить помощника, не касаясь сте­рильного халата, обойти операцион­ную медсестру слева направо и подать ей завязку, крепко держа фиксатор | «Обойдите вокруг меня и подайте мне завязку» |
| 32 | Попросить помощника открыть упа­ковку с перчатками | «Откройте пожалуйста упаковку с перчатками» |
| 40 | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и при­поднятыми вперед на уровне выше по­яса | «С целью сохранения стерильности держу руки выше пояса, кисти выше локтевых сгибов» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

Требуется помощь ассистента/ члена комиссии

1. Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку аккредитуемо- го
2. Упаковка стерильная с перчатками, из расчета одна на одну попытку аккредиту-

емого

1. Манипуляционный столик - 1 шт
2. Стерильный столик -1 шт

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России N 502 от 12.05.2014
4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Рос­сийской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием ме­дицинской помощи (утверждена Главным государственным санитарным врачом Россий­ской Федерации 06.11.2011).
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицин­скую деятельность»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфек­ционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. ГОСТ Р 52238-2004 (ИСО 10282:2002). Национальный стандарт Российской Фе­дерации. «Перчатки хирургические из каучукового латекса стерильные одноразовые. Спе­цификация»
11. ГОСТ ИСО 10993.10-2011. Межгосударственный стандарт. «Изделия медицин­ские. Оценка биологического действия медицинских изделий». Часть 10. Исследование раздражающего и сенсибилизирующего действия.
12. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. «Техно­логии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
13. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.

Проверяемый практический навык: подготовка стерильного инструментального стола

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполне­нии да/нет** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |
| 3 | Объяснить цель процедуры | Сказать |  |
| 4 | Убедиться, что столы предварительно двукратно про­терты с интервалом в 15 минут средством для дезин­фекции поверхностей в помещениях | Сказать |  |
| 5 | Убраны остатки дезинфицирующего средства с по­мощью ветоши | Сказать |  |
| 6 | Отметить, что простыни, используемые для подго­товки стерильных столов, перед стерилизацией про­верены на целостность материала. При наличии по­вреждений - заменены | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
|  | Убедиться, что стерильная шапочка и маска надеты | Сказать |  |
| 7 | Визуально определить плотность закрытия крышки бикса с одеждой | Сказать |  |
| 8 | Сверить дату стерилизации бикса с одеждой на соот­ветствие текущей дате | Выполнить/сказать |  |
| 9 | Убедиться в наличии на биксе подписи медсестры, проводившей стерилизацию | Выполнить/сказать |  |
| 10 | На бирке бикса поставить дату, время вскрытия и свою подпись | Выполнить/сказать |  |
| 11 | Провести обработку рук хирургическим способом | Выполнить/сказать |  |
| 12 | Надеть стерильный халат и перчатки | Выполнить/сказать |  |
|  | Проведение процедуры |  |  |
| 13 | Открыть крышку бикса | Выполнить |  |
| 14. | Извлечь индикаторы стерильности | Выполнить |  |
| 15 | Положить индикаторы стерильности на столик | Выполнить |  |
| 16 | Закрыть крышку бикса | выполнить |  |
| 17 | Оценить состояние индикаторов | Выполнить/сказать |  |
| 18 | Открыть крышку бикса | Выполнить |  |
| 19 | Извлечь пинцет и емкость для пинцета | Выполнить |  |
| 20 | Стерильным пинцетом достать из бикса стерильную простыню и взять ее в левую руку | Выполнить |  |
| 21 | Положить пинцет в сухую стерильную емкость | Выполнить |  |
| 22 | На вытянутых руках развернуть простынь, сложен­ную вдвое | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполне­нии да/нет** |
| 23 | Разложить простынь на одну половину стола сгибом к стене. | Выполнить |  |
| 24 | Стерильным пинцетом достать из бикса вторую сте­рильную простыню и взять ее в левую руку | Выполнить |  |
| 25 | Положить пинцет в сухую стерильную емкость | Выполнить |  |
| 26 | На вытянутых руках развернуть простынь, сложен­ную вдвое | Выполнить |  |
| 27 | Разложить простынь на вторую половину стола сгибом к стене | Выполнить |  |
| 28 | Простыни расположить внахлест, чтобы по центру стола края одной простыни заходили на другую про­стыню не менее чем на 10 см | Выпол-нить/сказать |  |
| 29 | Края простыней со всех сторон стола свисают при­мерно на 15 см | Выполнить/сказать |  |
| 30 | Стерильным пинцетом достать из бикса стерильную простыню и взять ее в левую руку | Выполнить |  |
| 31 | Положить пинцет в сухую стерильную емкость | Выполнить |  |
| 32 | Выстелить третью простыню в развернутом виде так, чтобы ее края свисали не менее чем на 25 см. | Выполнить/сказать |  |
| 32 | Стерильным пинцетом достать из бикса следующую стерильную простыню и взять ее в левую руку | Выполнить |  |
| 34 | Положить пинцет в сухую стерильную емкость | Выполнить |  |
| 35 | На вытянутых руках развернуть простынь, сложен­ную вдвое по длине простынного полотна | Выполнить |  |
| 36 | Достать пинцетом 4 цапки | Выполнить |  |
| 37 | Положить цапки и пинцет в емкость | Выполнить |  |
| 38 | Сзади захватить двумя цапками все слои простыней | Выполнить |  |
| 39 | Впереди захватить двумя цапками только два верхних слоя по краям. | Выполнить |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 40 | Написать на бирке информацию (дата и время накры­тия стерильного стола, подпись медицинской сестры). | Выполнить/сказать |  |
| 41 | Прикрепить бирку к левому верхнему углу простыни | Выполнить |  |

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

ФИО члена АПК

ПОДПИСЬ

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

подготовка стерильного инструментального стола

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккре­дитуемого |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зо­вут » |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит выполнить мани­пуляцию «Подготовка стерильного инструментального стола» |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Большой инструментальный стол накрывают один раз в день непо­средственно перед первой операци­ей. После проведенной операции на большой инструментальный стол дополнительно, пополняя из сте­рильной укладки, выкладывают ин­струменты и материалы, необходи­мые для следующей операции» |
| 4 | Убедиться, что столы предварительно дву­кратно протерты с интервалом в 15 минут средством для дезинфекции поверхностей в помещениях | «Стол предварительно продезинфи­цирован способом протирания од­ним из средств, рекомендованных для дезинфекции поверхностей в помещениях» |
| 5 | Убедиться, что убраны остатки дезинфи­цирующего средства с помощью ветоши | «Остатки дезинфицирующего сред­ства убраны с помощью ветоши» |
| 6 | Убедиться в целостности белья | «Простыни, используемые для под­готовки стерильных столов, перед стерилизацией проверены на це­лостность материала. При наличии повреждений - заменены» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| 7 | Убедиться, что стерильная шапочка и мас­ка надеты | «На мне стерильная шапочка и мас­ка» |
| 8 | Визуально определить плотность закрытия крышки бикса с одеждой | «Визуально герметичность бикса не нарушена, крышка плотно закрыта» |
|  | Сверить дату стерилизации бикса с одеж­дой на соответствие текущей дате | «Срок хранения стерильного белья не нарушен» |
| 9 | Убедиться в наличии на биксе подписи медсестры, проводившей стерилизацию | «На бирке бикса имеется подпись медсестры, проводившей стерили­зацию» |
| 10 | На бирке бикса поставить дату, время вскрытия и свою подпись | «Ставлю на бирке бикса дату и вре­мя его вскрытия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккре­дитуемого** |
| 11 | Провести обработку рук хирургическим способом | «Обрабатываю руки хирургическим способом: 2 минуты мою кисти, за­пястья и нижние трети предплечий с помощью жидкого мыла и теплой воды. После ополаскивания просу­шиваю стерильной салфеткой. За­тем наношу на руки кожный анти­септик и обрабатываю руки. Руки на протяжении всей процедуры долж­ны быть увлажнены, при необходи­мости добавляем кожный антисеп­тик и продолжаем обработку по ал­горитму» |
| 12 | Надеть стерильный халат и перчатки | «Надеваю стерильный халат и пер­чатки согласно алгоритму» |
|  | Проведение процедуры |  |
| 17 | Оценить состояние индикаторов | «По состоянию индикаторов можно сделать вывод об эффективности стерилизации содержимого бикса» |
| 28 | Простыни расположить внахлест, чтобы по центру стола края одной простыни заходи­ли на другую простыню не менее чем на 10 см | «Располагаю простыни внахлест, чтобы по центру одна заходила на другую на 10 см» |
| 29 | Края простыней со всех сторон стола сви­сают примерно на 15 см | «Края простыней со всех сторон свисают примерно на 15 см» |
| 32 | Выстелить третью простыню в разверну­том виде так, чтобы ее края свисали не ме­нее чем на 25 см | «Края третьей простыни свисают примерно на 25 см» |
|  | Завершение процедуры |  |
| 40 | Написать на бирке информацию (дата и время накрытия стерильного стола, под­пись медицинской сестры). | «На бирке пишу дату, время накры­тия стола и ставлю свою подпись» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Бикс 1 шт
2. Простынь 4 шт
3. Индикаторы стерильности
4. Пинцет медицинский стерильный
5. Емкость для пинцета
6. Цапки 4 шт
7. Подставка под бикс
8. Инструментальный стол

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Рос­сийской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием ме­дицинской помощи (утверждена Главным государственным санитарным врачом Россий­ской Федерации 06.11.2011)

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфек­ционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции»
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицин­скую деятельность утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58
3. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначе­ния»
4. МУ 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

Проверяемый практический навык: осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской докумен­тацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| **7** | Предложить пациенту занять удобное положение сидя | Сказать |  |
| 8 | Проверить герметичность, визуальную целост­ность упаковки, и срок годности периферическо­го венозного катетера | Выполнить/Сказать |  |
| 9 | Проверить герметичность, визуальную целост­ность упаковок и срок годности салфеток с анти­септиком | Выполнить/Сказать |  |
| 10 | Проверить герметичность, визуальную целост­ность упаковки и срок годности шприца | Выполнить/Сказать |  |
| 11 | Проверить годность ампулы 5 или 10 мл с 0,9% раствором натрия хлорида | Выполнить/Сказать |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 12 | Надеть маску одноразовую | Выполнить |  |
| 13 | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить |  |
| 14 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 15 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 16 | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетка­ми и не вынимая из упаковок, оставить на мани­пуляционном столе | Выполнить |  |
| 17 | Попросить пациента освободить от одежды лок­тевой сгиб руки | Сказать |  |
| 18 | Подложить под локоть пациента влагостойкую юдушку | Выполнить |  |
| 19 | Наложить венозный жгут в средней трети плеча а одежду или тканевую салфетку | выполнить |  |
| 20 | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 21 | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/Сказать |  |
| 22 | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |
| 23 | Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми с антисептиком в одном направле­нии или «улиткой» | Выполнить |  |
| 24 | Поместить использованные салфетки с антисеп­тиком в емкость для медицинских отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 25 | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 26 | Взять периферический внутривенный катетер наиболее удобным способом. | Выполнить |  |
| 27 | Убедиться, что срез иглы-проводника направлен вверх. | Выполнить/сказать |  |
| 28 | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену | Выполнить |  |
| 29 | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти па­раллельно коже), держа иглу срезом вверх | Выполнить |  |
| 30 | При появлении крови в камере визуализации уменьшить угол введения катетера, максимально приблизив катетер к коже | Выпол-нить/сказать |  |
| 31 | Продвинуть катетер с иглой-проводником на 2-3 мм в вену | Выполнить |  |
| 32 | Появление тока крови между иглой-проводником и стенками канюли подтверждает правильность размещения катетера в вене. | Выполнить/сказать |  |
| 33 | Полностью продвинуть канюлю катетера в вену, снимая его с иглы-проводника. | Выполнить |  |
| 34 | Снять жгут | Выполнить |  |
| 35 | Пережать вену пальцем выше кончика катетера и извлечь иглу-проводник. | Выполнить |  |
| 36 | Сбросить иглу-проводник в непрокалываемый контейнер для острых отходов класса «Б». | Выполнить |  |
| 37 | Закрыть катетер заглушкой | Выполнить |  |
| 38 | Зафиксировать катетер стерильной самоклеящей­ся повязкой. | Выполнить |  |
| 39 | Собрать шприц, наполнить его стерильным фи­зиологическим раствором | Выполнить |  |
| 40 | Открыть заглушку, положить ее на стерильную салфетку | Выполнить |  |
| 41 | Промыть катетер стерильным физиологическим раствором с помощью шприца. | Выпол-нить/сказать |  |
| 42 | Создать в катетере «замок» физиологическим раствором. | Выполнить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 43 | Объяснить пациенту о необходимости сообщать врачу или медицинской сестре о чувстве жжения, болезненности, покраснении, подтекании, при­пухлости в месте постановки ПВК. | Сказать |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 44 | Обработать рабочую поверхность манипуляци­онного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом про­тирания. | Сказать |  |
| 45 | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить/сказать |  |
| 46 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 47 | Поместить перчатки в емкость для отходов клас­са «Б» | Выполнить |  |
| 48 | Снять очки | Выполнить |  |
| 49 | Поместить очки в емкость для отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 50 | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 51 | Поместить маску в емкость для отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 52 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 53 | Сделать запись о проведенной процедуре в месте наблюдений за периферическим венозным кате­тером в истории болезни. | Выполнить |  |

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического ве­нозного катетера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуе­мого |
| 1 | Установить контакт с пациентом: по­здороваться, представиться, обозна­чить свою роль | «Здравствуйте!»«Я операционная медсестра»«Меня зовут (ФИО)» |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицин­ской документацией | «Пациент идентифицирован» |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначена установка перифериче­ского венозного катетера перед опера­цией» |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента доб­ровольного информированного со­гласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»Ответ: «Возражений пациента на вы­полнение процедуры нет» |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | В ходе манипуляции рука должна нахо­диться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовыва­ли прямую линию. Венозный катетер поможет в дальнейшем безболезненно проводить лечение лекарственными препаратами»» |
| 7 | Предложить пациенту занять удобное положение сидя | «Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь» |
| 8 | Проверить герметичность, визуаль­ную целостность упаковки, и срок годности периферического венозного катетера | «Герметичность упаковки перифериче­ского венозного катетера не нарушена. Визуальная целостность упаковки со­хранена»«Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 9 | Проверить герметичность, визуаль­ную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком | «Герметичность упаковок салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»«Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хра­нения» |
| 10 | Проверить герметичность, визуаль­ную целостность упаковки и срок годности шприца | «Герметичность упаковки шприца не нарушена. Визуальная целостность упа­ковки сохранена»«Срок годности соответствует сроку хранения» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Проверить годность ампулы 5 или 10 мл с 0,9% раствором натрия хлорида | «Ампула с 10 мл 0,9% раствора хлорида натрия» Надпись не размыта, срок год­ности соответствует сроку хранения» |
| 14 | Обработать руки гигиеническим спо­собом | «Обрабатываем руки гигиеническим спо­собом» |
| 17 | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки | «Пожалуйста, освободите локтевой сгиб от одежды» |
| 21 | Определить пульсацию на лучевой артерии | «Пульс на лучевой артерии определяет­ся» |
| 22 | Попросить пациента сжать кулак | «Сожмите пожалуйста руку в кулак. |
| 27 | Убедиться, что срез иглы-проводника направлен вверх. | «Срез иглы-проводника направлен вверх» |
| 30 | При появлении крови в камере визуа­лизации уменьшить угол введения катетера, максимально приблизив ка­тетер к коже | «При появлении крови в камере визуали­зации уменьшаю угол введения катетера, максимально приблизив катетер к коже» |
| 32 | Появление тока крови между иглой- проводником и стенками канюли подтверждает правильность разме­щения катетера в вене. | «При правильном размещении катетера в вене появляется ток крови между иглой- проводником и стенками канюли» |
| 41 | Промыть катетер стерильным физио­логическим раствором с помощью шприца | «Промываю катетер физиологическим раствором, освобождая его от крови» |
| 42 | Создать в катетере «замок» физиоло­гическим раствором | «Для профилактики тромба, делаю «за­мок» из физраствора» |
| 43 | Объяснить пациенту о необходимо­сти сообщать врачу или медицинской сестре о чувстве жжения, болезнен­ности, покраснении, подтекании, припухлости в месте постановкипвк. | «Пожалуйста, сообщайте медсестре или врачу о любых ощущениях в месте по­становки катетера: чувстве жжения, бо­лезненности, покраснении, подтекании, припухлости» |
| 44 | Обработать рабочую поверхность ма­нипуляционного стола дезинфициру­ющими салфетками двукратно с ин­тервалом 15 минут методом протира­ния. | «Обрабатываю рабочую поверхность ма­нипуляционного стола дезинфицирую­щими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 52 | Обработать руки гигиеническим спо­собом | «Обрабатываю руки при помощи кожно­го антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисепти­ка. |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1 .Письменный стол

1. Стул
2. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
11. Катетер венозный периферический однократного применения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккре­дитуемого)
13. Ампула 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку ак­кредитуемого)
14. Жгут венозный
15. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
16. Подушечка из влагостойкого материала
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккре­дитуемого)
18. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

20.Очки защитные медицинские21.Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

1. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
2. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым меди­цинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
3. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно ими­тации в виде фото)
4. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг ин­вазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифициро­ванных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполне­нию»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: проведение доврачебного обследования донора крови

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Проверить исправность прибора для измерения ар­териального давления в соответствии с инструкцией по его применению | Выполнить/сказать |  |
| 2 | Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их примене­нию | Выполнить/сказать |  |
| 3 | Приготовить сухой чистый термометр: проверить его целостность, при необходимости - протереть насухо чистой салфеткой | Выполнить/сказать |  |
| 4 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать |  |
| 5 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 6 | Сверить ФИО пациента с медицинской документа­цией (Картой донора) | Сказать |  |
| 7 | Сообщить пациенту о проводимом обследовании | Сказать |  |
| 8 | Убедиться в наличии у пациента добровольного ин­формированного согласия на предстоящую проце­дуру | Сказать |  |
| 9 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 10 | Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слой- ную медицинскую одноразовую нестерильную | Выполнить |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить / сказать |  |
| 12 | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры «Определение свойств пульса» |  |  |
| 13 | Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу» | Сказать |  |
| 14 | Прижать2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти) | Выполнить |  |
| 15 | Определить симметричность и ритм пульса в тече­ние 30 сек. | Выполнить / сказать |  |
| 16 | Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два | Выполнить / сказать |  |
| 17 | Если пульс неритмичный -считать в течение 1 ми­нуты | Выполнить / сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 18 | Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой ко­сти и определить напряжение | Выполнить |  |
| 19 | Сообщить пациенту результат исследования | Сказать |  |
| 20 | Внести сведения о результатах в Карту донора. | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры «Измерение артериально­го давления» |  |  |
| 21 | Предложить (помочь) пациенту занять удобное по­ложение сидя на стуле, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты | Сказать |  |
| 22 | Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки | Выпол-нить/сказать |  |
| 23 | Проверить срок годности одноразовой антисепти­ческой салфетки | Выпол-нить/сказать |  |
| 24 | Освободить от одежды руку пациента выше локте­вого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку | Выполнить |  |
| 25 | Расположить руку пациента на уровне сердца ладо­нью вверх | Выполнить |  |
| 26 | Определить размер манжеты | Выполнить |  |
| 27 | Наложить манжету прибора для измерения артери­ального давления (тонометра) на плечо пациента | Выполнить |  |
| 28 | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца | Выполнить |  |
| 29 | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | Выполнить |  |
| 30 | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определе­ния пульса | Выполнить |  |
| 31 | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить |  |
| 32 | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного су­става | Выполнить |  |
| 33 | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент ис­чезновения пульса в области лучезапястного сустава | Выполнить |  |
| 34 | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить |  |
| 35 | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверх­ности тела | Выполнить |  |
| 36 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, пре­вышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | Выпол-нить/сказать |  |
| 37 | Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 38 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление пер­вого тона Короткова - это значение систолического давления | Выпол-нить/сказать |  |
| 39 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления | Выпол-нить/сказать |  |
| 40 | Для контроля полного исчезновения тонов продол­жать аускультацию до снижения давления в манже­те на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона | Выпол-нить/сказать |  |
| 41 | Выпустить воздух из манжеты | Выполнить |  |
| 42 | Снять манжету прибора для измерения артериаль­ного давления (тонометра) с руки пациента | Выполнить |  |
| 43 | Сообщить пациенту результат измерения артери­ального давления | Выпол-нить/сказать |  |
| 44 | Сделать запись в Карту донора | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры «Определение массы те­ла пациента» |  |  |
| 45 | Установить равновесие весов (для механических конструкций), закрыть затвор. | Выполнить |  |
| 46 | Постелить салфетку на площадку весов | Выполнить |  |
| 47 | Предложить пациенту раздеться до нательного бе­лья, разуться и осторожно встать (без обуви) на се­редину площадки | Выпол-нить/сказать |  |
| 48 | Открыть затвор, провести определение массы тела пациента, закрыть затвор. | Выполнить |  |
| 49 | Сообщить пациенту результат исследования массы тела. | Сказать |  |
| 50 | Помочь пациенту сойти с площадки весов. | Выполнить |  |
| 51 | Сделать запись в Карту донора | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры «Определение темпера­туры тела» |  |  |
| 52 | Взять электронный термометр из ёмкости с дезин­фицирующим раствором. Нажать на кнопку вклю­чения и убедиться, что термометр включен. | Выполнить |  |
| 53 | Осмотреть подмышечную впадину, при необходи­мости - вытереть насухо салфеткой или попросить пациента сделать это. | Выполнить |  |
| 54 | Расположить термометр в подмышечной области так чтобы его конец со всех сторон плотно соприка­сался с телом пациента (прижать плечо к грудной клетке). | Выполнить |  |
| 55 | Оставить термометр до появления звукового сигна­ла | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 56 | Извлечь термометр из подмышечной впадины, про­извести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз. | Выполнить |  |
| 57 | Сообщить пациенту результаты измерения. | Выпол-нить/сказать |  |
| 58 | Выключить термометр и обработать его дезинфици­рующим раствором | Выполнить |  |
| 59 | Сделать запись в карту донора | Выполнить |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 60 | Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую | Выполнить |  |
| 61 | Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 62 | Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофо- нендоскопа одноразовой салфеткой с антисептиком | Выполнить |  |
| 63 | Утилизировать салфетку с антисептиком одноразо­вую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 64 | Убрать салфетку с площадки весов и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 65 | Снять перчатки, поместить их в емкость для меди­цинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 66 | Снять и поместить маску для лица 3 -х слойную ме­дицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 67 | Обработать руки гигиеническим способом | Выполнить/сказать |  |
| 68 | Уточнить у пациента его самочувствие | Выполнить/сказать |  |
| 69 | Сделать запись о результатах выполнения процеду­ры в медицинскую карту пациента, | Выполнить |  |
| 70 | Сделать вывод о возможности допуска донора к дальнейшему исследованию (температуры тела (не более 37°С), артериального давления (систоличе­ское давление в пределах 90 - 160 мм рт. столба, диастолическое - от 60 до 100 мм рт. столба), опре­деление ритмичности и частоты пульса (от 50 до 100 ударов в минуту) | Выполнить/сказать |  |
| 71 | Объяснить пациенту, куда необходимо ему напра­виться дальше | Выпол-нить/сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение доврачебного обследования донора крови

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредиту­емого** |
| 1 | Проверить исправность прибора для из­мерения артериального давления в соот­ветствии с инструкцией по его примене­нию. | «Прибор для измерения давления ис­правен, прошел поверку; стрелка пока­зывает нулевое значение, манжета и трубки герметичны» |
| 2 | Проверить исправность и точность меди­цинских весов в соответствии с инструк­цией по их применению. | «Медицинские весы исправны, прошли поверку; стрелка находится на нулевом делении» |
| 3 | Приготовить сухой чистый термометр: проверить его целостность, при необхо­димости - протереть насухо чистой сал­феткой | «Целостность термометра сохранена» |
| 4 | Установить контакт с пациентом: поздо­роваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я - медицинская сестра отделения переливания крови. Прежде всего Вам необходимо пройти довра­чебное обследование» |
| 5 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 6 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией (Картой донора) | «Фамилия, имя, отчество пациента сов­падают со сведениями на Карте доно­ра» |
| 7 | Сообщить пациенту о проводимом об­следовании | «Цель обследования - выявить отсут­ствие противопоказаний для сдачи кро­ви» |
| 8 | Убедиться в наличии у пациента добро­вольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение названных мной обследований?» |
| 9 | Объяснить ход и цель процедуры | «Сейчас я последовательно определю характеристики пульса, измерю артери­альное давление, вес и температуру те­ла» |
| 11 | Обработать руки гигиеническим спосо­бом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки кожным антисеп­тиком в течение 2 минут до полного высыхания антисептика» |
| 13 | Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу» | «Расслабьте, пожалуйста, руки, остав­ляя кисти на весу» |
| 15 | Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек. | «Пульс на обеих руках симметричный, ритмичный» |
| 16 | Взять часы или секундомер и исследо­вать частоту пульсации артерии в тече­ние 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два | «Считаю 30 секунд, так как пульс рит­мичный» |
| 17 | Если пульс неритмичный -считать в те­чение 1 минуты | «Если бы пульс был неритмичным, я считала бы частоту в течение 1 мину­ты» |
| 19 | Сообщить пациенту результат исследо­вания | «Частота пульса -X ударов в минуту» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредиту­емого** |
| 22 | Проверить герметичность упаковки од­норазовой антисептической салфетки | «Упаковка одноразовой антисептиче­ской салфетки герметична» |
| 23 | Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки | «Срок годности салфетки не истек» |
| 36 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (то­нометра) до уровня, превышающего по­лученный результат при пальцевом изме­рении по пульсу на 30 мм рт.ст. | «Накачиваю манжету тонометра до уровня на 30 мм выше результата, по­лученного при пальцевом измерении» |
| 38 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (то­нометре) появление первого тона Корот­кова - это значение систолического дав­ления | «Первый тон появился - систолическое давление равно...» |
| 39 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (то­нометре) прекращение громкого послед­него тона Короткова - это значение диа­столического давления | «Прекращение последнего громкого тона произошло на цифре. Это диасто­лическое давление» |
| 40 | Для контроля полного исчезновения то­нов продолжать аускультацию до сниже­ния давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона | «Чтобы быть уверенной в полном ис­чезновении тонов, продолжаю аускуль­тацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно по­следнего тона» |
| 43 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | «Ваше давление составляет .... И мм рт. ст.» |
| 47 | Предложить пациенту раздеться до нательного белья, разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадки | «Пожалуйста, снимите одежду, кроме нательного белья, обувь и встаньте на середину площадки» |
| 49 | Сообщить пациенту результат исследо­вания массы тела. | «Ваш вес составляет кг» |
| 57 | Сообщить пациенту результаты измере­ния | «Температура тела - градусов» |
| 67 | Обработать руки гигиеническим спосо­бом | Обрабатываю руки гигиеническим спо­собом с помощью антисептика. |
| 68 | Уточнить у пациента его самочувствие | Как Вы себя чувствуете? |
| 70 | Сделать вывод о возможности допуска донора к дальнейшему исследованию (температуры тела (не более 37°С), арте­риального давления (систолическое дав­ление в пределах 90 - 160 мм рт. столба, диастолическое - от 60 до 100 мм рт. столба), определение ритмичности и ча­стоты пульса (от 50 до 100 ударов в ми­нуту) | «Таким образом, Ваша температура не превышает 37 °, систолическое артери­альное давление находится в проме­жутке между 90 и 160 мм, диастоличе­ское - от 60 до 100 мм рт. ст, пульс ритмичный, в диапазоне от 50 до 100 ударов в минуту; вес не менее 50 кг. Показаний для отвода от сдачи крови по результатам доврачебного осмотра нет» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредиту­емого |
| 71 | Объяснить пациенту, куда необходимо ему направиться дальше. | «Теперь Вы направляетесь в лаборато­рию для проведения первичного, до сдачи крови или ее компонентов, кли­нико-лабораторного исследования кро­ви. Всего Вам хорошего» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол - 1 шт.
2. Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствую­щим возрастным характеристикам пациента, проверенные и разрешенные к приме­нению в медицинской практике - 1 шт.
3. Стул для медсестры - 1 шт.
4. Стул для пациента - 1 шт.
5. Манекен по уходу многофункциональный - 1 шт.
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» - 1 шт.
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 1 шт.
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета - 1 шт на аккредитуемого
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета - 1 шт на одну попытку аккредитуемого
10. Тонометр механический - 1 шт
11. Стетофонендоскоп - 1 шт
12. Одноразовая салфетка (или чистый лист бумаги - для поверхности весов) (из расче­та 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
13. Термометр медицинский (электронный или другой, разрешенный к применению - 1 шт)
14. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккреди­туемого)
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккреди­туемого)
16. Формы медицинской документации: (форма N 405/у из расчета 1 шт на одну по­пытку аккредитуемого)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицин­ской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

ЕОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 № 359-ст

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифициро­ванных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполне­нию»
4. Приказ Минздрава РФ от 14 сентября 2001 г. N 364 "Об утверждении порядка ме­дицинского обследования донора крови и ее компонентов" (с изменениями и дополнения­ми)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. Сказать | Выполнить / Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Выполнить / Сказать |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Выполнить / Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 4 | Убедиться, что малый инструментальный стол предварительно двукратно протерты с интерва­лом в 15 минут средством для дезинфекции по­верхностей в помещениях | сказать |  |
| 5 | Убедиться, что форма одежды соответствует требованиям для нахождения в оперблоке | сказать |  |
| 6 | Убедиться в наличии маски | сказать |  |
| 7 | Взять в материально-инструментальной комнате наборы инструментов в стерильных упаковках. | Выполнить/сказать |  |
| 8 | Визуально определить целостность упаковок | Выполнить/сказать |  |
| 9 | Прочесть информацию о сроке дате стерилиза­ции и сроке годности на упаковках | Выполнить/сказать |  |
| 10 | Прочесть информацию о сроке годности на упа­ковках и сделать вывод о его соответствии | Выполнить/сказать |  |
| 11 | Убедиться в соответствии срока годности набо­ров текущей дате | Выполнить/сказать |  |
| 12 | Уложить наборы на инструментальную тележку | Выполнить/сказать |  |
| 13 | Доставить наборы инструментов в операцион­ный зал на инструментальной тележке | Выполнить |  |
| 14 | Переложить наборы инструментов на манипу­ляционный столик | Выполнить |  |
| 15 | Пройти в предоперационную | Выполнить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 16 | В предоперационной провести хирургическую обработку рук | Сказать |  |
| 17 | Пройти в операционную | Выполнить/сказать |  |
| 18 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте­рильным халатом | Выполнить/сказать |  |
| 19 | Взять из открытой помощником упаковки сте­рильный хирургический халат и надеть его стандартным способом | Выполнить |  |
| 20 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте­рильным чехлом для малого инструментального столика | Выполнить/сказать |  |
| 21 | Взять из открытой помощником упаковки сте­рильный чехол, надеть его на малый инструмен­тальный столик, соблюдая принципы стериль­ности | Выполнить |  |
| 22 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте­рильными перчатками | Выполнить/сказать |  |
| 23 | Надеть стерильные перчатки в соответствии с алгоритмом | Выполнить |  |
| 24 | Попросить ассистента развернуть верхний слой двухслойной упаковки наборов инструментов на манипуляционном столике | Выполнить/сказать |  |
| 25 | Развернуть второй слой упаковки наборов | Выполнить |  |
| 26 | Убедиться в стерильности инструментов: срав­нить цвет индикаторных меток | Выпол-нить/сказать |  |
| 27 | Подтвердить, что индикаторные метки имеют одинаковый цвет | Выпол-нить/сказать |  |
| 28 | Сообщить вслух факт стерильности инструмен­тов координатору процесса (врачу анестезиоло­гу) | Выпол-нить/сказать |  |
| 29 | Разложить инструменты на малом инстру­ментальном столике с надетым чехлом в со­ответствии с ходом операции | Выполнить / Сказать |  |
| 30 | Каждому виду инструментов отводить свое место, применяемые наиболее часто класть ближе к краю стола. | Сказать |  |
| 31 | Убедиться, что набор инструментов соот­ветствует перечню инструментов, необхо­димых для операции: | Сказать |  |
| 32 | Одновременно с подсчетом и раскладкой убедиться, что целостность инструментов не нарушена | Выполнить/сказать |  |
| 33 | Одновременно с раскладкой провести под­счет инструментов: | Выпол-нить/сказать |  |
| 34 | корнцанг - 2 шт | Сказать |  |
| 35 | цапки для белья - 4 шт | Сказать |  |
| 36 | пинцеты хирургические - 2 шт | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 37 | пинцеты анатомические - 2 шт | Сказать |  |
| 38 | шприц (10 мл) - 2 шт | Сказать |  |
| 39 | скальпель - 1 шт | Сказать |  |
| 40 | ножницы - 2 шт | Сказать |  |
| 41 | кровоостанавливающие зажимы - 4-6 шт | Сказать |  |
| 42 | крючки Фарабефа - 2 шт | Сказать |  |
| 43 | острозубые иглы колющие - 4 шт, | Сказать |  |
| 44 | иглы режущие - 4 шт | Сказать |  |
| 45 | крючки - 2 шт | Сказать |  |
| 46 | зонд пуговчатый - 1 шт, | Сказать |  |
| 47 | зонд желобоватый - 1 шт | Сказать |  |
| 48 | Окончание процедуры |  |  |
| 49 | Сообщить вслух результат проведенного под­счета инструментов координатору процесса (врачу анестезиологу) | Выполнить/сказать |  |
| 50 | Руки в стерильных перчатках держать согнуты­ми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса | Выполнить/сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первич­ной хирургической обработки раны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуе­мого** |
| **1** | Поздороваться, представиться, обозна­чить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зо­вут , я операционная медсестра» |
| **2** | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит подготовить набор сте­рильных инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны» |
| **3** | Объяснить ход и цель процедуры | «Процедура выполняется непосред­ственно перед операцией» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| **4** | Убедиться, что столы предварительно двукратно протерты с интервалом в 15 минут средством для дезинфекции по­верхностей в помещениях | «Стол предварительно продезинфици­рован способом протирания одним из средств, рекомендованных для дезин­фекции поверхностей в помещениях» |
| **5** | Убедиться, что форма одежды соответ­ствует требованиям для нахождения в оперблоке | «Операционная медсестра проходит на территорию операционного блока через санпропускник, где принимает душ и меняет одежду на операционный ко­стюм и шапочку» |
| **6** | Убедиться в наличии маски | «Члены операционной бригады перед входом в ограниченную зону надевают маски (предпочтительно однократного применения), закрывающие нос, рот и область подбородка, и проходят в пред­операционную» |
| **7** | Взять в материально-инструментальной комнате наборы инструментов в сте­рильных упаковках. | «Наборы стерильных инструментов бе­ру в материально-инструментальной комнате» |
| **8** | Визуально определить целостность упа­ковок | «Внешне целостность упаковок не нарушена» |
| **9** | Прочесть информацию о дате стерилиза­ции и сделать вывод о ее соответствии | «Дата стерилизации позволяет сделать вывод о сохранении стерильности ин­струментов» |
| **10** | Прочесть информацию о сроке годности на упаковках и сделать вывод о его соот­ветствии | «Срок хранения стерильных инструмен­тов в закрытой упаковке не превышает допустимых пределов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11** | Подтвердить , что на основании осмотра и информации на упаковке, признаков нарушения стерильности инструментов нет | «Таким образом, данные упаковки ин­струментов могут считаться стериль­ными» |
| **12** | Уложить наборы на инструментальную тележку | «Наборы укладываю на инструменталь­ную тележку» |
| **15** | Пройти в предоперационную | «Перехожу в предоперационную для хирургической обработки рук» |
| **16** | В предоперационной провести хирурги­ческую обработку рук | «Обрабатываю руки хирургическим способом: 2 минуты мою кисти, запя­стья и нижние трети предплечий с по­мощью жидкого мыла и теплой воды. После ополаскивания просушиваю сте­рильной салфеткой. Затем наношу на руки кожный антисептик и обрабаты­ваю руки. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму» |
| **17** | Пройти в операционную | «Перехожу в операционную» |
| **18** | Попросить ассистента вскрыть упаковку со стерильным халатом | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со стерильным халатом» |
| **20** | Попросить ассистента вскрыть упаковку со стерильным чехлом для малого ин­струментального столика | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со стерильным чехлом для малого инстру­ментального столика» |
| **22** | Попросить ассистента вскрыть упаковку со стерильными перчатками | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со стерильными перчатками» |
| **24** | Попросить ассистента развернуть верх­ний слой двухслойной упаковки наборов инструментов на манипуляционном сто­лике | «Разверните, пожалуйста, верхний слой двухслойной упаковки наборов инстру­ментов на инструментальном столике!» |
| **26** | Убедиться в стерильности инструментов: сравнить цвет индикаторных меток | «Сравниваю цвет индикаторных меток» |
| **27** | Подтвердить, что индикаторные метки имеют одинаковый цвет | «Индикаторные метки одинаковы по цвету» |
| **28** | Сообщить вслух факт стерильности ин­струментов координатору процесса (вра­чу анестезиологу) | «Итак, по данным визуального осмотра, сравнения даты стерилизации , сроков хранения, а также по результатам срав­нения цвета индикаторных меток, набор инструментов в упаковке стерилен» |
| **29** | Разложить инструменты на малом ин­струментальном столике с надетым чех­лом в соответствии с ходом операции | «Проверяю, подсчитываю и расклады­ваю инструменты на ассистентский столик» |
| **30** | Каждому виду инструментов отво­дить свое место, применяемые наиболее часто класть ближе к краю стола. | «При раскладке инструментов, наиболее частые в использовании - кладу ближе к краю» |
| **31** | Убедиться, что набор инструментов соответствует перечню инструмен­тов, необходимых для операции | «Сравниваю инструменты в наборе с перечнем инструментов, необходимых для операции» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **32** | Одновременно с подсчетом и рас­кладкой убедиться, что целостность инструментов не нарушена | «Одновременно осматриваю каждый инструмент на его целостность» |
| **33** | Одновременно с раскладкой провести подсчет инструментов: | «Подсчитываю инструменты и прошу ассистента отмечать их наличие в пе­речне» |
| **34** | корнцанг - 2 шт | «Корнцанг - 2 шт, целостность не нарушена» |
| **35** | цапки для белья - 4 шт | «Цапки для белья - 4 шт., целостность не нарушена» |
| **36** | пинцеты хирургические - 2 шт | «Пинцеты хирургические - 2 шт., це­лостность не нарушена» |
| **37** | пинцеты анатомические - 2 шт | «Пинцеты анатомические - 2 шт., це­лостность не нарушена» |
| **38** | шприц (10 мл) - 2 шт | «Шшприц (10 мл) - 2 шт., целостность не нарушена» |
| **39** | скальпель - 1 шт | «Скальпель - 1 шт., целостность не нарушена» |
| **40** | ножницы - 2 шт | «Ножницы - 2 шт., целостность не нарушена» |
| **41** | кровоостанавливающие зажимы - 4 шт | «Кровоостанавливающие зажимы - 4 шт., целостность не нарушена» |
| **42** | крючки Фарабефа - 2 шт | «Крючки Фарабефа - 2 шт., целостность не нарушена» |
| **43** | острозубые иглы колющие - 4 шт | «Острозубые иглы колющие - 4 шт, ., целостность не нарушена» |
| **44** | иглы режущие - 4 шт | «Иглы режущие - 4 шт., целостность не нарушена» |
| **45** | крючки - 2 шт | «Крючки - 2 шт., целостность не нару­шена» |
| **46** | зонд пуговчатый - 1 шт | «Зонд пуговчатый - 1 шт, ., целостность не нарушена» |
| **47** | зонд желобоватый - 1 шт | «Зонд желобоватый - 1 шт., целостность не нарушена» |
| **48** | Окончание процедуры |  |
| **49** | Сообщить вслух результат проведенного подсчета инструментов координатору процесса (врачу анестезиологу) | «Всего в наборе 33 инструмента, все инструменты целые, набор по содержа­нию и количеству соответствует Переч­ню инструментов, необходимых для проведения первичной хирургической обработки раны» |
| **50** | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и при­поднятыми вперед на уровне выше пояса | «Руки в стерильных перчатках держу так, чтобы не нарушить их стериль­ность» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

Требуется помощь одного ассистента/ члена комиссии

1. Наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, соке годности и фамилии ме­дицинской сестры, проводившей стерилизацию., включающие следующие инструменты:
2. Корнцанг - 2 шт, цапки для белья - 4 шт, пинцеты хирургические - 2 шт, пинцеты анатомические - 2 шт, шприц (10 мл) - 2 шт, скальпель - 1 шт, ножницы - 2 шт , кровоостанавливающие зажимы - 4 шт, крючки Фарабефа - 2 шт, острозубые крючки - 2 шт, иглы режущие - 4 шт, иглы колющие - 4 шт, зонд желобоватый - 1 шт, зонд пуговча- тый - 1 шт
3. Манипуляционный столик - 1 шт
4. Малый инструментальный столик - 1 шт
5. Инструментальная тележка - 1 шт
6. Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
7. Халат в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуе­мого)
8. Перчатки в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккреди­туемого)
9. Утвержденный перечень инструментов для первичной хирургической обра­ботки раны - 1 шт.
10. Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операци­

онная.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: транспортировка пациента в операционном блоке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Выполнить / Сказать |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Выполнить / Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 4 | Убедиться в наличии шапочки и маски | Сказать |  |
| 5 | Проверить исправность каталки операционного блока | Выполнить/сказать |  |
| 6 | Постелить на каталку вторую чистую не сте­рильную простынь | Выполнить |  |
| 7 | Положить в ножной конец каталки оперблока свернутую чистую не стерильную простынь | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 8 | Ввести каталку с пациентом в шлюз операцион­ного отделения | Выполнить |  |
| 9 | Проверить наличие медицинской карты стацио­нарного больного | Выполнить |  |
| 10 | Идентифицировать пациента | Выполнить/сказать |  |
| 11 | Сверить данные, полученные от пациента, с данными медицинской карты | Выполнить/сказать |  |
| 12 | Объяснить пациенту ход предстоящей манипу­ляции (перемещение на каталку операционного блока). | Выполнить/сказать |  |
| 13 | Поставить каталку операционного блока к ка­талке с пациентом (изголовьем к изголовью) | Выполнить |  |
| 14 | Придерживая каталки, не снимая одеяла с паци­ента, помочь ему перелечь на каталку операци­онного блока | Выполнить/сказать |  |
| 15 | Пациент ложится на нижнюю простыню | Выполнить |  |
| 16 | Накрыть пациента поверх одеяла верхней про­стыней операционного блока | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 17 | Вынуть из-под простыни одеяло и переместить его на каталку отделения | Выполнить |  |
| 18 | Удостовериться, что накрыты все обнаженный участки тела | Выпол-нить/сказать |  |
| 19 | Транспортировать каталку с пациентом в опе­рационный зал головным концом вперед | Выполнить |  |
| 20 | Один сотрудник - у изголовья, другой - у нож­ного конца | Выполнить |  |
| 21 | Убедиться, что во время транспортировки руки пациента расположены вдоль туловища, локти прижаты | Выпол-нить/сказать |  |
| 22 | Если пациент тучный, руки расположить на пе­редней поверхности бедер | Выпол-нить/сказать |  |
| 23 | Поставить каталку вплотную к операционному столу, параллельно (головной конец — к голов­ному) | Выполнить |  |
| 24 | Придерживая каталку, не снимая простыни с пациента, помочь ему перелечь на операцион­ный стол | Выпол-нить/сказать |  |
| 25 | Убедиться, что простыней накрыты обнажен­ные участки тела | Выпол-нить/сказать |  |
| 26 | Если пациент сам не может, обеспечить его пе­ремещение на операционный стол с помощью 4 человек | Сказать |  |
| 27 | Двум медсестрам встать со стороны каталки к головному и ножному концам | Сказать |  |
| 28 | Двум медсестрам встать со стороны операцион­ного стола, к головному и ножному концам | Сказать |  |
| 29 | Стоящим у изголовья подвести одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи па­циента | Сказать |  |
| 30 | Стоящим у изголовья подвести другую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку | Сказать |  |
| 31 | Соединить руки под пациентом в замок | Сказать |  |
| 32 | Стоящим у ног пациента подвести одну руку под таз | Сказать |  |
| 33 | Стоящим у ног пациента подвести другую руку под колени | Сказать |  |
| 34 | Соединить руки под пациентом в замок | Сказать |  |
| 35 | Одна из медсестер считает «один, два, три» | Сказать |  |
| 36 | На счет «три» все четверо поднимают пациента, не снимая с него простыни, и перекладывают с каталки на операционный стол | Сказать |  |
| 37 | Убедиться, что простыней накрыты обнажен­ные участки тела | Выпол-нить/сказать |  |
| 38 | Помочь пациенту занять на операционном столе положение, необходимое для проведения опе­рации | Выпол-нить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 39 | После окончания операции, наркоза, вызвать по местному телефону персонал отделения | Выпол-нить/сказать |  |
| 40 | Завести каталку оперблока в операционный зал, поставить ее вплотную к операционному столу (изголовье к изголовью) | Выполнить |  |
| 41 | В перемещении пациента с операционного сто­ла на каталку оперблока участвуют 4 человека | Сказать |  |
| 42 | Двум медсестрам встать со стороны каталки к головному и ножному концам | Сказать |  |
| 43 | Двум медсестрам встать со стороны операцион­ного стола, к головному и ножному концам | Сказать |  |
| 44 | Стоящим у изголовья подвести одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи па­циента | Сказать |  |
| 45 | Стоящим у изголовья подвести другую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку | Сказать |  |
| 46 | Соединить руки под пациентом в замок | Сказать |  |
| 47 | Стоящим у ног пациента подвести одну руку под таз | Сказать |  |
| 48 | Стоящим у ног пациента подвести другую руку под колени | Сказать |  |
| 49 | Соединить руки под пациентом в замок | Сказать |  |
| 50 | Одна из медсестер считает «один, два, три» | Сказать |  |
| 51 | На счет «три» все четверо поднимают пациента и, не снимая с него простыни, перекладывают с операционного стола на каталку оперблока | Сказать |  |
| 52 | Убедиться, что все обнаженные части тела па­циента накрыты простыней | Выполнить/сказать |  |
| 53 | Транспортировать пациента из операционного зала в шлюз операционного блока (одна мед­сестра у головного конца каталки, вторая - у ножного) | Выполнить |  |
| 54 | Перемещать каталку головным концом вперед | Выполнить |  |
| 55 | Следить за положением рук пациента (руки должны лежать вдоль туловища, локти прижаты | Выполнить/Сказать |  |
| 56 | Если пациент тучный - на передней поверхно­сти бедер) | Выполнить/Сказать |  |
| 57 | Подвести каталку оперблока с пациентом к ка­талке профильного отделения | Выполнить |  |
| 58 | Объяснить пациенту задачу последующих дей­ствий | Выполнить/Сказать |  |
| 59 | Поставить каталки параллельно, изголовьем к изголовью. | Выполнить |  |
| 60 | Одеяло на каталке профильного отделения по­ложить в ножной конец в собранном виде | Выполнить |  |
| 61 | Придерживая свою каталку, помочь пациенту перелечь на каталку профильного отделения, не снимая с него простыни | Выполнить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 62 | Укрыть пациента одеялом профильного отделе­ния | Выполнить |  |
| 63 | Вынуть из-под одеяла простыню с операцион­ной каталки | Выполнить |  |
| 64 | Убедиться, что все обнаженные части тела па­циента прикрыты | Выпол-нить/сказать |  |
| 65 | Медицинскую карту пациента передать персо­налу профильного отделения | Выполнить/сказать |  |
| 66 | Проводить каталку с пациентом до выхода из шлюза оперблока | Выполнить/сказать |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 67 | Простыни с каталки оперблока поместить в ем­кость для сбора белья | Выполнить |  |
| 68 | Каталку обработать дезинфицирующим сред­ством с помощью ветоши | Выполнить |  |
| 69 | Снять перчатки, поместить их в емкость с отхо­дами класса «Б» | Выполнить |  |
| 70 | Ветошь поместить в емкость с отходами класса«Б» | Выполнить |  |

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

транспортировка пациента в операционном блоке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуе­мого** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обо­значить свою роль. | «Здравствуйте! Меня зовут Я - операционная медсестра» |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуля­ции | «Мне предстоит выполнить практиче­ское задание транспортировка пациента в операционном блоке» |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | «Перемещение пациента с каталки про­фильного отделения на каталку оперблока, а затем на операционный стол проводится непосредственно перед операцией, когда пациент прошел предоперационную подготовку» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| 4 | Убедиться в наличии шапочки и мас­ки | «На мне шапочка и маска» |
| 5 | Проверить исправность каталки опе­рационного блока | «Проверяю исправность каталки оперблока, ее мобильность, устойчи­вость» |
| 10 | Идентифицировать пациента | «Здравствуйте! Назовите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество» |
| 11 | Сверить данные, полученные от па­циента, с данными медицинской кар­ты | «Данные, полученные от пациента, со­ответствуют данным на медицинской карте» |
| 12 | Объяснить пациенту ход предстоя­щей манипуляции (перемещение на каталку операционного блока). | «Сейчас мы поможем Вам переместить­ся на каталку оперблока, на которой до­ставим Вас в операционную» |
| 14 | Придерживая каталки, не снимая одеяла с пациента, помочь ему пере­лечь на каталку операционного блока | «Перемещайтесь осторожно на каталку вместе с одеялом, мы Вас страхуем» |
| 18 | Удостовериться, что накрыты все обнаженный участки тела | «Смотрю, достаточно ли тщательно па­циент укрыт. Особое внимание обна­женным участкам тела» |
| 21 | Убедиться, что во время транспорти­ровки руки пациента расположены вдоль туловища, локти прижаты | «Держите, пожалуйста, руки вдоль те­ла» |
| 22 | Если пациент тучный, руки располо­жить на передней поверхности бедер | «Руки можно положить на бедра» |
| 24 | Придерживая каталку, не снимая простыни с пациента, помочь ему перелечь на операционный стол | «Мы придерживаем каталку и страхуем Вас, перемещайтесь аккуратно на опе­рационный стол вместе с простыней» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | Убедиться, что простыней накрыты обнаженные участки тела | Обращаем внимание на то, чтобы обна­женные участки тела были накрыты простыней |
| 26 | Если пациент сам не может, обеспе­чить его перемещение его на опера­ционный стол с помощью 4 человек | «Давайте, коллеги переместим пациента вчетвером» |
| 27 | Двум медсестрам встать со стороны каталки к головному и ножному кон­цам | «Встаем по 2 человека со стороны ка­талки к головному и ножному концам» |
| 28 | Двум медсестрам встать со стороны операционного стола, к головному и ножному концам | «И по двое - со стороны операционного стола, к головному и ножному концам» |
| 29 | Стоящим у изголовья подвести одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи пациента | «Стоящие у изголовья, подведите одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи пациента» |
| 30 | Стоящим у изголовья подвести дру­гую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку | «а другую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку» |
| 31 | Соединить руки под пациентом в за­мок | «Соедините руки под пациентом в за­мок» |
| 32 | Стоящим у ног пациента подвести одну руку под таз | «Стоящие у ног пациента, подведите одну руку под таз, |
| 33 | Стоящим у ног пациента подвести другую руку под колени | а другую руку под колени» |
| 34 | Соединить руки под пациентом в за­мок | «Также соедините руки под пациентом в замок» |
| 35 | Одна из медсестер считает «один, два, три» | «Я считаю: «один, два, три!» |
| 36 | На счет «три» все четверо поднима­ют пациента, не снимая с него про­стыни, и перекладывают с каталки на операционный стол | «На счет «три» все четверо поднимаем пациента и перекладываем вместе с простыней с каталки на операционный стол» |
| 37 | Убедиться, что простыней накрыты обнаженные участки тела | «Поправляем простыню» |
| 38 | Помочь пациенту занять на операци­онном столе положение, необходи­мое для проведения операции | «Ложитесь, пожалуйста, на спину» |
| 39 | После окончания операции, наркоза, вызвать по местному телефону пер­сонал отделения. | «Вызываю персонал профильного отде­ления для транспортировки пациента!» |
| 41 | В перемещении пациента с операци­онного стола на каталку оперблока участвуют 4 человека | «Давайте, коллеги переместим пациента вчетвером» |
| 42 | Двум медсестрам встать со стороны каталки к головному и ножному кон­цам | «Встаем по 2 человека со стороны ка­талки к головному и ножному концам» |
| 43 | Двум медсестрам встать со стороны операционного стола, к головному и ножному концам | «И по двое - со стороны операционного стола, к головному и ножному концам» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44 | Стоящим у изголовья подвести одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи пациента | «Стоящие у изголовья, подведите одну руку навстречу друг другу руки под шею и плечи пациента» |
| 45 | Стоящим у изголовья подвести дру­гую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку | «а другую руку навстречу друг другу руки под грудную клетку» |
| 46 | Соединить руки под пациентом в за­мок | «Соедините руки под пациентом в за­мок» |
| 47 | Стоящим у ног пациента подвести одну руку под таз | «Стоящие у ног пациента, подведите одну руку под таз, |
| 48 | Стоящим у ног пациента подвести другую руку под колени | а другую руку под колени» |
| 49 | Соединить руки под пациентом в за­мок | «Также соедините руки под пациентом в замок» |
| 50 | Одна из медсестер считает «один, два, три» | «Я считаю: «один, два, три!» |
| 51 | На счет «три» все четверо поднима­ют пациента и, не снимая с него про­стыни, перекладывают с операцион­ного стола на каталку оперблока. | «На счет «три» все четверо поднимаем пациента и перекладываем вместе с простыней с каталки с операционного стола на каталку». |
| 52 | Убедиться, что все обнаженные ча­сти тела пациента накрыты просты­ней | «Накрываю пациента простыней» |
| 55 | Следить за положением рук пациента (руки должны лежать вдоль тулови­ща, локти прижаты | «Слежу за тем, чтобы руки пациента были расположены вдоль туловища» |
| 56 | Если пациент тучный - на передней поверхности бедер). | «Если пациент тучный, располагаю ру­ки на бедрах» |
| 57 | Подвести каталку оперблока с паци­ентом к каталке профильного отде­ления | «Сейчас мы поможем Вам переместить­ся на каталку, на которой Вас доставят на отделение» |
| 58 | Объяснить пациенту задачу после­дующих действий | «Мы страхуем, а вы осторожно пере­мещайтесь на каталку» |
| 61 | Придерживая свою каталку, помочь пациенту перелечь на каталку про­фильного отделения, не снимая с не­го простыни | «Перемещайтесь аккуратно на каталку, я Вас страхую» |
| 64 | Убедиться, что все обнаженные ча­сти тела пациента прикрыты | «Обращаю внимание на то, чтобы об­наженные части тела были укрыты» |
| 65 | Медицинскую карту пациента пере­дать персоналу профильного отделе­ния | «Вот медицинская карта» |
| 66 | Проводить каталку с пациентом до выхода из шлюза оперблока | «Провожаю каталку до выхода из шлю­за» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

Требуется помощь минимум одного ассистента

1. Каталка отделения - 1 шт
2. Каталка оперблока - 1 шт
3. Одеяло для каталки отделения - 1 шт
4. Простынь для каталки отделения - 1 шт
5. Простынь для каталки оперблока - 2 шт
6. Стол операционный
7. Манекен по уходу многофункциональный
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на аккредитуемого)
11. Ветошь (из расчета 1 шт на аккредитуемого)
12. Спрей с дезраствором (из расчета 5 мл на аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Ма­нипуляции сестринского ухода.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: оформление и отправка на гистологическое иссле­дование биологического материала, взятого у пациента во время операции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/****п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |
| 3 | Объяснить цель процедуры | Сказать |  |
| 4 | Убедиться в наличии шапочки и маски | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 5 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 6 | Надеть чистые нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 7 | Взять в помещении для сбора отходов класса Б Операционного отделения флакон с унифици­рованной фиксирующей жидкостью (10%- процентный нейтральный раствор формалина) | Выполнить |  |
| 8 | Визуально проверить целостность флакона | Выполнить/сказать |  |
| 9 | Прочесть название препарата, срок годности, концентрацию | Выполнить/сказать |  |
| 10 | Поставить флакон на столик | Выполнить |  |
| 11 | Приготовить емкости для биопсийного матери­ала с герметично закрывающимися крышками для биопсийных материалов | Выполнить |  |
| 12 | Визуально определить чистоту емкостей для биопсийного материала | Выполнить/сказать |  |
| 13 | Визуально определить целостность емкостей для биопсийного материала | Выполнить/сказать |  |
| 14 | Проверить плотность притирания крышек | Выполнить/сказать |  |
| 15 | Поставить емкости на манипуляционный столик | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 16 | Подготовить этикетки | Выполнить/сказать |  |
| 17 | Подготовить чистый нестерильный лоток | Выполнить |  |
| 18 | Подготовить пинцет | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 19 | Принять биоматериал, доставленный санитаром из операционной, в стерильном лотке | В ыпо лнить/сказать |  |
| 20 | Выбрать подходящую по размерам емкость для биоматериалов | Выполнить |  |
| 21 | Убедиться, что объем емкости не менее, чем в 10 раз превышает объем биоматериала, отправ­ляемого на исследование | В ыпо лнить/сказать |  |
| 22 | Открыть крышку емкости | Выполнить |  |
| 23 | Взять флакон с фиксирующей жидкостью - (10%-процентный раствор нейтрального форма­лина) | Выполнить |  |
| 24 | Прочесть вслух название и концентрацию, срок годности, | Выполнить |  |
| 25 | Через край налить содержимое флакона в ем­кость для биоматериала, заполнив ее на 2/3 | Выполнить |  |
| 26 | Взять пинцет | Выполнить |  |
| 27 | Переложить биоматериал в емкость с формали­ном | Выполнить |  |
| 28 | Убедиться, что биоматериал полностью покрыт фиксирующей жидкостью | Выполнить/сказать |  |
| 29 | Положить пинцет в лоток | Выполнить |  |
| 30 | Плотно закрыть емкость крышкой | Выполнить |  |
| 31 | На этикетке печатными буквами указать фами­лию и инициалы пациента; название медицин­ской организации | Выполнить/сказать |  |
| 32 | На этикетке печатными буквами указать номер емкости; количество кусочков биоматериала в емкости | Выполнить/сказать |  |
| 33 | Приклеить этикетку на ёмкость с биоматериа­лом | Выполнить |  |
| 34 | По окончании операции получить оформленный аправления на прижизненное патолого-анатомическое исследование биоп­сийного (операционного) материала (Приложе­ние N 2 к приказу Министерства здравоохране­ния РФ от 24 марта 2016 г. N 179н | Выполнить/сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 35 | Сверить данные маркировки емкостей с данны­ми направления | В ыпо лнить/сказать |  |
| 36 | Внести сведения о направляемом материале в журнал | выполнить |  |
| 37 | Обеспечить правильное хранение биоматериала, помещенного в фиксирующую жидкость | Выполнить/сказать |  |
|  | Окончание процедуры |  |  |
| 38 | Подготовить транспортировочный контейнер. | Выполнить |  |
| 39 | Проверить герметичность емкости с биоматери­алом | Выполнить/сказать |  |
| 40 | Поместить емкость с биоматериалом в транс­портировочный контейнер | Выполнить |  |
| 41 | Проверить наличие в транспортировочном кон­тейнере направления к биоматериалу | Выполнить |  |
| 42 | Поместить направление в отдельный плотно за­крывающийся пластиковый пакет; | Выполнить |  |
| 43 | Составить список с перечнем биоматериалов в транспортировочном контейнере | Выполнить/сказать |  |
| 44 | Поместить список с перечнем направляемых материалов в транспортировочный контейнер | Выполнить |  |
| 45 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 46 | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 47 | Снять маску | Выполнить |  |
| 49 | Поместить маску в емкость для отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 49 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| »Г® **п/п** | **Перечень практических действий** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1 | Поздороваться, представиться, обо­значить свою роль | «Здравствуйте! Меня зовут я - операционная медсестра» |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуля­ции | «Мне предстоит выполнить задание «Оформление и отправка на гистологиче­ское исследование биологического материа­ла, взятого у пациента во время операции» |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Биоматериал, взятый у пациента во время операции, направляется в соответствующие лаборатории для уточнения диагноза и определения тактики лечения» |
| 4 | Убедиться в наличии шапочки и маски | «Во всех помещениях операционного отде­ления необходимо быть в шапочке». |
| 5 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим спосо­бом» |
| 8 | Визуально проверить целостность флакона | «Проверяю флакон на отсутствие повре­ждений» |
| 9 | Прочесть название препарата, срок годности, концентрацию | «Формалин 10%. Срок годности не истек.» |
| 12 | Визуально определить чистоту ем­кости для биопсийного материала | «Емкость чистая» |
| 13 | Визуально определить целостность емкостей для биопсийного материа­ла | «Внешних повреждений на емкости нет» |
| 14 | Проверить плотность притирания крышек | «Крышка притирается плотно» |
| 16 | Подготовить этикетки | «Готовлю этикетку» |
| 18 | Подготовить пинцет | «Емкости заполнены на 2/3» |
| 19 | Принять биоматериал, доставлен­ный санитаром из операционной, в стерильном лотке | «Биоматериал доставляется из операцион­ной санитаром сразу после его получения по ходу операции» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| »Г® п/п | Перечень практических действий | Отметка о выполнении да/нет |
| 21 | Убедиться, что объем емкости не менее, чем в 10 раз превышает объ­ем биоматериала, отправляемого на исследование | «Сравниваю объем биоматериала с объемом емкости. Емкость более чем в 10 раз больше объема ткани» |
| 28 | Убедиться, что биоматериал полно­стью покрыт фиксирующей жидко­стью | «Биоматериал полностью погружен в фик­сирующий раствор» |
| 31 | На этикетке печатными буквами указать фамилию и инициалы паци­ента; название медицинской органи­зации | «Печатными буквами пишу: фамилию, ини­циалы, название больницы» |
| 32 | На этикетке печатными буквами указать номер емкости; количество кусочков биоматериала в емкости | «Указываю номер емкости, количество ку­сочков биоматериала в емкости» |
| 34 | По окончании операции получить оформленный врачом бланк аправления на прижизненное па­толого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) мате­риала (Приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н | «Получаю оформленный врачом бланк Направления на прижизненное патолого- анатомическое исследование операционного материала» |
| 35 | Сверить данные маркировки емко­стей с данными направления | «Данные маркировки емкости соответству­ют сведениям в направлении» |
| 37 | Обеспечить правильное хранение биоматериала, помещенного в фик­сирующую жидкость | «Биоматериал полностью погружен в жид­кость, для обеспечения его хранение» |
| 39 | Проверить герметичность емкости с биоматериалом | «Проверяем, герметично ли закрыта ем­кость» |
| 43 | Составить список с перечнем био­материалов в транспортировочном контейнере. | «Составляем список с перечнем биоматери­ала в контейнере: указываем номер емкости, фамилию и инициалы пациента» |
| 49 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим спосо­бом» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

Требуется помощь минимум одного ассистента

1. Манипуляционный столик - 1 шт.
2. Малый инструментальный столик - 1 шт.
3. Инструментальная тележка - 1 шт.
4. Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке- 1 шт.
5. Флакон с унифицированной фиксирующей жидкостью - гистологическим формалином (10%-процентный раствор забуференного нейтрального формальдегида, pH 6,9 - 7,0) (имитация) - из расчета 1 на все попытки аккредитуемого
6. Упаковка стерильная (имитация) с емкостями для биоматериала с плотно за­крывающимися крышками - из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого
7. Наклейки - из расчета 1 на одну попытку аккредитуемого
8. Формы медицинской документации: (Учетная формаМ 014/у из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым меди­цинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
10. Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операци­онная

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граж­дан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифициро­ванных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполне­нию»
8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских укслуг. Манипуляции сестринского ухода.
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Форма представле­ния | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской докумен­тацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 7 | Предложить пациенту занять удобное положение сидя | Сказать |  |
| 8 | Проверить герметичность, визуальную целост­ность упаковки, и срок годности иглы вакуумной системы | Выполнить/Сказать |  |
| 9 | Проверить герметичность, визуальную целост­ностьупаковок и срок годности салфеток с антисепти­ком | Выполнить/Сказать |  |
| 10 | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок | Выполнить/Сказать |  |
| 11 | Другой рукой снять короткий защитный колпа­чок с резиновой мембраны | Выполнить |  |
| 12. | Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить/Сказать |  |
| 13 | Вставить освободившийся конец иглы с резино­вой мембраной в держатель и завинтить до упора | Выполнить/Сказать |  |
| 14 | Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик | Выполнить |  |
|  | Выполнение процедуры |  |  |
| 15 | Надеть маску одноразовую | Выполнить |  |
| 16 | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 18 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 19 | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетка­ми и не вынимая из упаковок, оставить на мани­пуляционном столе | выполнить |  |
| 20 | Попросить пациента освободить от одежды лок­тевой сгиб руки | Сказать |  |
| 21 | Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку | Выполнить/ |  |
| 22 | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку | выполнить |  |
| 23 | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции | Выполнить |  |
| 24 | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/Сказать |  |
| 25 | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |
| 26 | Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми с антисептиком в одном направле­нии | Выполнить |  |
| 27 | Поместить использованные салфетки с антисеп­тиком в емкость для медицинских отходов клас­са «Б» | Выполнить |  |
| 28 | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 29 | Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы | Выполнить |  |
| 30 | Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость длямедицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 31 | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену | Выполнить |  |
| 32 | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или«двухмоментно» под углом 10-15° (почти парал­лельно коже), держа иглу срезом вверх | Выполнить |  |
| 33 | Ввести иглу не более чем на /4 длины | Выполнить |  |
| 34 | Взять необходимую пробирку и вставить крыш­кой вдержатель до упора | Выполнить/Сказать |  |
| 36 | Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку | Выполнить |  |
| 37 | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |  |
| 38 | Набрать нужное количество крови в пробирку | Выполнить/Сказать |  |
| 39 | Отсоединить пробирку от иглы | Выполнить |  |
| 40 | Перемешать содержимое наполненной пробир­ки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполните­ля | Выполнить/Сказать |  |
| 41 | Поставить пробирку в штатив | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции | Выполнить |  |
| 43 | Извлечь систему «игла - держатель» из вены | Выполнить |  |
| 44 | Попросить пациента держать салфетку с анти­септиком у места венепункции 5-7 минут, при­жимая большим пальцем свободной руки | Выполнить/Сказать |  |
| 45 | Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 46 | Поместить систему «игла - держатель» в ём­кость-контейнер для сбора острых отходов клас­са «Б» | Выполнить |  |
| 47 | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции | Сказать |  |
| 48 | Удалить салфетку с антисептиком с руки паци­ента ипоместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 49 | Наложить давящую повязку в области венепунк­ции | Сказать |  |
|  | Завершение процедуры |  |  |
| 50 | Обработать рабочую поверхность манипуляци­онного столадезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. | Сказать |  |
| 51 | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | В ыпо лнить/сказать |  |
| 52 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 53 | Поместить перчатки в емкость для отходов клас­са «Б» | Выполнить |  |
| 54 | Снять очки | Выполнить |  |
| 55 | Поместить очки в емкость для отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 56 | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 57 | Поместить маску в емкость для отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 58 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 59 | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
| 60 | Сделать запись о результатах выполнения про­цедуры в медицинской документации | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись

(внесен / не внесен)

отметка о внесении в базу ФИО

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
| 1. | Установить контакт с пациентом: по­здороваться, представиться, обозна­чить свою роль | «Здравствуйте!» «Я операционная медсест­ра» «Меня зовут (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено взятие крови из вены перед операцией» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение дан­ной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача, для проведения об­следования я возьму у Вас кровь из вены. В ходе манипуляции рука пациента должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию» |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя | «Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь» |
| 8. | Проверить герметичность и срок годности иглы вакуумной системы | «Г ерметичность упаковки иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности соответствует сроку хране­ния» |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности салфеток с антисепти­ком | «Герметичность упаковок салфеток с анти­септиком не нарушена. Визуальная целост­ность упаковки сохранена» «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хране­ния» |
| 10. | Приготовить держатель вакуумной системы | «Готовлю держатель для вакуумной систе­мы» |
| 11. | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок | «Взять иглу одной рукой за цветной колпа­чок, другой рукой снять короткий защит­ный колпачок (серого цвета) с резиновой мембраны. Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Другой рукой снять короткий защит­ный колпачок с резиновой мембраны | «Снимаю короткий защитный колпачок» |
| 13. | Вставить освободившийся конец иг­лы с резиновой мембраной в держа­тель и завинтить до упора | «Вставляю освободившийся конец иглы в держатель и завинчиваю его» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим спо­собом | «Обрабатываю руки гигиеническим спосо­бом» |
| 21. | Подложить под локоть пациента вла­гостойкую подушку | «Подкладываю под руку пациента влагостойкую подушку» |
| 24 | Определить пульсацию на лучевой артерии | «Пульс на лучевой артерии определяется» |
| 25 | Попросить пациента сжать кулак | «Сожмите пожалуйста руку в кулак. «Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжать - разжать кулак», т.к. это приводит к изменению концентрации в картине крови некоторых показателей» |
| 34. | Взять необходимую пробирку и вста­вить крышкой в держатель до упора | «Вставляю пробирку крышкой до упора» |
| 37 | Попросить пациента разжать кулак | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
| 38 | Набрать нужное количество крови в пробирку | «Набираю необходимое количество крови в пробирку» |
| 40. | Перемешать содержимое наполнен­ной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя | «Очень аккуратно переворачиваем пробир­ку 5-6 раз для смешивания пробы крови с наполнителем» |
| 44 | Попросить пациента держать салфет­ку с антисептиком у места венепунк­ции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки | «Пожалуйста, держите салфетку с антисеп­тиком у места венепункции 5-7 минут, при­жимая большим пальцем второй руки» |
| 47 | Убедиться (через 5-7 минут) в отсут­ствии наружного кровотечения в об­ласти венепункции | «Через 5-7 минут наружного кровотечение в области венепункции отсутствует» |
| 50 | Наложить давящую повязку в обла­сти венепункции | «Накладываю давящую повязку на область венепункции» |
| 51 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфици­рующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом про­тирания. | «Обрабатываем рабочую поверхность ма­нипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 58. | Обработать руки гигиеническим спо­собом | «Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся пол­ного высыхания кожного антисептика. |
| 59. | Уточнить у пациента его самочув­ствие | «Как вы себя чувствуете?» «Пациент чув­ствует себя удовлетворительно» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желто­го и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт на одну попыт­ку аккредитуемого)
11. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт на одну по­пытку аккредитуемого)
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккре­дитуемого)
13. Штатив для пробирок на несколько гнезд
14. Жгут венозный
15. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
16. Подушечка из влагостойкого материала
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккре­дитуемого)
18. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
19. Очки защитные медицинские
20. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
21. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым меди­цинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно ими­тации в виде фото)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио­нального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ЕОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг ин­вазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главно­го государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обраще­нию с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифициро­ванных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях,

оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполне­нию»

1. Приказ Минздрава РФ от 14 сентября 2001 г. N 364 "Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов" (с изменениями и дополне­ниями)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: Операционное дело Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна по­мощь?» | Сказать |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб по­страдавшего | Выполнить |  |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавше­го двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, осво­бождая дыхательные пути | Выполнить |  |
|  | Определить признаки жизни |  |  |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/Сказать |  |
| 9 | Г лазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
|  | Вызвать специалистов (СМП) по алго­ритму |  |  |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать |  |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать |  |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать |  |
| 14 | Пол | Сказать |  |
| 15 | Примерный возраст | Сказать |  |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
|  | Подготовка к компрессиям грудной клетки |  |  |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, со­единив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |
|  | Компрессии грудной клетки |  |  |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
|  | Искусственная вентиляция легких |  |  |
| 28 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапа­ном для искус­ственной вентиля­ции легких |  |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб по­страдавшего | Выполнить |  |
| 30 | 1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавше­го двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего, осво­бождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
| 33 | Обхватить губы пострадавшего своими гу­бами | Выполнить |  |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 се­кунды | Выполнить |  |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Критерии выполнения базовой сердечно­легочной реанимации |  |  |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка меха­нического тренажера визуально продавли­вается на 5-6 см) | Выполнить |  |
| 38 | Полное высвобождение рук между ком­прессиями (во время выполнения компрес­сий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить |  |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту) | Выполнить |  |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл - 30:2) | Оценить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка о выполнении да/нет |
|  | Завершение испытания |  |  |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась |  |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил претензии к своему выполнению |  |
|  | Нерегламентированные и небезопасные действия |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось/«Да»Не поддерживалось / «Нет» искус­ственное кровооб­ращение |  |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную провер­ку пульса на сон­ной артерии вне оценки дыхания |  |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лу­чевой (и/ или дру­гих перифериче­ских) артерий |  |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет |  |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую до­кументацию |  |
| 48 | Поиск нерегламентированных приспособ­лений | Не искал в карма­нах пострадавшего лекарства, не тра­тил время на поиск платочков, бинти­ков, тряпочек |  |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защи­ты |  |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно­легочная реанима­ция оказывалась профессионально |  |

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практическое действие аккредитуемо­го | Примерный текст комментариев аккре­дитуемого |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, чело­веку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для |
|  |  | вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыха­ния, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лег­ких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с усло­вием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной ре­анимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккре­дитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оце­ночного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АЛА), 2015г., 41с.